

Etapa 4. Santa Doretea, Trastévere

Una inspiración carismática



1. Carta de Glicerio Landriani

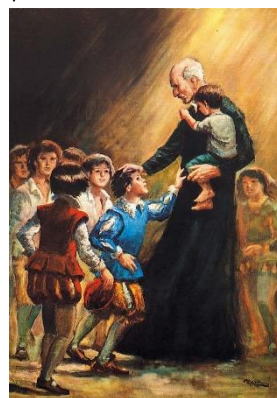
Querid@ amig@:

¿Cómo estás? Ya siento que tu estancia en Roma no esté siendo como esperabas. Imaginabas una ciudad de una belleza impresionante y de repente te has encontrado con una ciudad llena de piedras junto con suciedad, basura, pobreza y olores que echan para atrás.

No te creas que eres el único que se ha llevado esta sorpresa. Calasanz descubrió una "Roma subterránea" en la que cientos de niños vagaban en la soledad y la ignorancia. Fue en busca de un título – una canonjía- y se encontró con otro universo bien diferente: la llamada a posibilitar que los niños más pobres pudieran recibir una educación que les sacará del pozo en el que se encontraban: falta de piedad, falta de letras falta de cariño, falta de salud...

Es cierto que en un inicio intentó dar la voz de alerta para que otras asociaciones cristianas se encargaran de la realidad de los niños, pero viendo que la respuesta no era la esperada, mostró su disponibilidad a Don Brandini, párroco de Santa Dorotea en el barrio Trastévere.

Así fue cómo en 1597 apareció la primera de las "Escuelas Pías", es decir, "gratuitas". Una novedad en Europa que Calasanz extendió durante toda su vida por otros territorios.... Pero, no creas, ¡llegó la canonjía para Sevilla!, 1.200 escudos de entrada era un dinero bastante apetitoso. Había hecho mucho esfuerzo para conseguir este título, este cargo... ¿cuál fue su respuesta? Un buen conocedor de Calasanz nos lo dejó por escrito:



'... muchos pensaron e hicieron diligencias para que se concediera la parroquia [de Santa Dorotea] a D. José, pero no quiso aceptar en manera alguna, ni esta carga ni tampoco una canonjía en la ciudad de Sevilla, de 1.200 escudos de entrada,

diciendo que por la parroquia hubiera tenido que abandonar las Escuelas Pías; y al secretario de la Embajada del Rey Católico, agradeciéndole la oferta, le dijo: "He encontrado en Roma mejor modo de servir a Dios, ayudando a estos pobres muchachos; no lo dejaré por nada del mundo"

En definitiva, ver a los niños sin educación en el barrio humilde de Trastévere cambió la vida de Calasanz. Y en cierto modo con Calasanz también fue cambiando este barrio.

Esto fue lo que Calasanz me contó en varias ocasiones porque yo aún no le conocía. Yo también había llegado a Roma para "hacer carrera eclesiástica" y vivir bien. De hecho era bastante vanidoso y me deleitaba en mis privilegios y riquezas. Hasta el año 1610 no encontré a José, con quien mi vida tomaría un nuevo rumbo, pero eso os lo contaré en la próxima etapa. Ahora, vayamos hasta el barrio Trastévere, que hoy en día es célebre por su aire bohemio.

Ánimo y EUNTES.

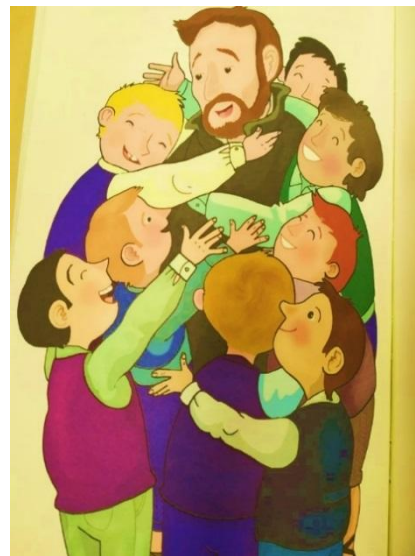


Glicerio Landriani

2. San José de Calasanz en contexto

"Un día fue a una parroquia de un barrio muy pobre de Roma llamado Trastévere (en italiano significa "al otro lado del río Tíber"). Fue con algunos laicos. El caso es que se quedó prendado de algo que el párroco de aquella parroquia, llamada de "Santa Dorotea" hacía: además de dar doctrina cristiana, enseñaba casi gratuitamente a un grupito de niños a leer, escribir y contar. Allí fue donde Dios de verdad tocó la fibra más profunda del P. José de Calasanz. Fue allí donde recibió una inspiración especial: "sería estupendo que una sociedad similar a la Confraternidad de la Doctrina Cristiana se dedicara no sólo a enseñar el catecismo, sino también a la instrucción humana de los niños." Hay que tener en cuenta que miles de niños vagaban por la ciudad de Roma sin hacer nada bueno, haciendo más mal que bien."

(P. Fernando Negro Marco, *El santo amigo de los niños y de los jóvenes*)



✚ ¿Un paseo por el Trastévere actual?

<https://youtu.be/xiGwUMTqYIA>

3. Vídeo de reflexión sobre los años de Calasanz en el Trastévere

Escuchemos las palabras tan sugerentes de Carolina Paredes, de la Fraternidad escolapia de Venezuela:

https://youtu.be/AYJk1uJ_pGY

Sección para niños de – 12 años

✚ Vida de san José de Calasanz 4
<https://youtu.be/IOnuOrPVTaw>

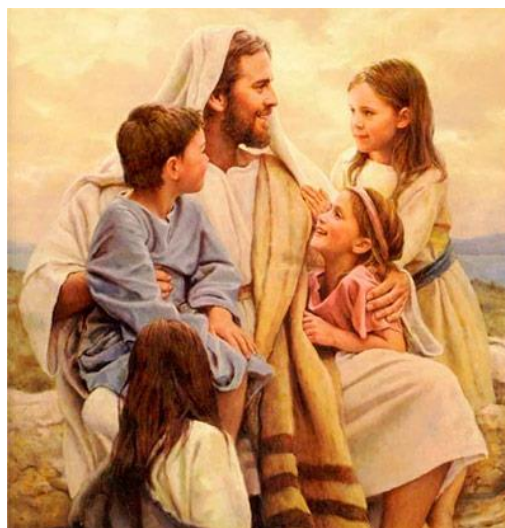
✚ Conozcamos a Glicerio Landriani 4
<https://youtu.be/PILpRuX1-y0>

4. PROPUESTA ORANTE

Paso 1. Buscamos un **lugar tranquilo** en el que podamos poner algún objeto que nos ayude a orar: una vela, una cruz, una imagen religiosa (Jesús, san José de Calasanz, Virgen...).

Paso 2. Comenzamos con estos **pensamientos y palabras** de san José de Calasanz

- ✓ *"Encontré en Roma la manera definitiva de servir a Dios haciendo bien a estos pequeños. No lo dejaré por cosa alguna del mundo".*
- ✓ *"Ministerio en verdad muy digno, muy noble, muy meritorio, muy beneficioso, muy útil, muy necesario, muy enraizado en nuestra naturaleza, muy conforme a razón, muy de agradecer, muy agradable y muy glorioso".* Memorial Cardenal Tonti.



- ✓ Carta N°1199: *"Si desde su tierna edad son imbuidos diligentemente los niños en la piedad y en las letras, hay que esperar, sin lugar a dudas, un feliz curso de toda su vida".*

Paso 3. Leemos estos versículos del **evangelio** según san Lucas 18, 16-18:
"Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos. En verdad os digo, que el que no recibe el reino de Dios como un niño, no entrará en él".

Paso 4. Oración:

Señor, haz que ayude
 al niño que sufre y se lamenta,
 a quien busca luz lejos de Ti,
 a quien quisiera comenzar hoy
 y no sabe cómo,
 a quien quisiera confiarse
 y no se siente capaz...

Señor, ayúdame
para que no pase junto a un niño
con el rostro indiferente,
con el corazón cerrado,
con el paso apresurado...

Señor, ayúdame
a darme cuenta inmediatamente:
de los que están preocupados/as
y desorientados/as,
de los y las que sufren sin manifestarlo,
de los y las que se sienten aislados
sin quererlo...

Señor, dame una sensibilidad
que sea capaz de ir al encuentro de todos y todas...

Señor, líbrame del egoísmo
para que pueda servirte,
amarte y escucharte
en cada hermano y hermana que pones en mi camino.

Paso 5. Escuchamos una de las siguientes **canciones** que nos puede servir para interiorizar la lectura anterior.

- ✓ La Voz Kids (Colombia): Que canten los niños: <https://youtu.be/eWudeRems5c>
- ✓ Laura Pausini: "El mundo que soñé": <https://youtu.be/KG-1FzlaT6M>

Sección para niños de – 12 años

Paso 1. Escucha la canción "Tú me cambiaste el corazón".
<https://www.youtube.com/watch?v=EXFE0HStnyM>

¿Quién canta esta canción y por qué?

Paso 2.

Señor Jesús:
Enséñanos a ser generosos.
A servirte como tú mereces.
A dar sin medida.
A trabajar sin descanso.
A combatir sin miedo a las heridas.
Y a no esperar otra recompensa
que la de saber que hacemos tu santa voluntad.
Así sea.



5. ENIGMA CHALLENGE

Durante tu recorrido recibirás una serie de pistas que te ayudarán a descubrir la solución a los enigmas de este Challenge:

La pista de HOY para los NIÑOS es:

San José de Calasanz tenía por aquel entonces algo más de 40 años



La pista de HOY para los ADULTOS es:

No fue escrito por san José de Calasanz

6. ADQUIERE TU SELLO PAR ACCEDER A LA NUEVA ETAPA

Mediante este formulario de cuestiones obtendrás tu sello/pase para continuar a la siguiente etapa de tu peregrinación:

¿Cómo se llamaba la parroquia en la que empezó a dar clase?

- a. Santa Dorotea
- b. Santa Cecilia
- c. Piedad y Letras

¿Qué significa Trastévere?

- a. Tras el río Tíber
- b. Trastero
- c. Cerca de la fontana de Trevi

¿Por qué empiezan a llamarlas Escuelas Pías?

- a. Por ser cristianas
- b. Por ser gratuitas
- c. Por seguir a Pío X

¿Cómo se llamaba el párroco de Santa Dorotea?

- a) Don Pietrini
- b) Don Brandini
- c) Don Babadini
- d) Don Giuseppe
- e) Don Marccini

¿Se conocieron Glicerio Landriani y Calasanz en la primera escuela?

- a) Sí
- b) No

Investiga: ¿Dónde está el barrio Trastévere?

- a) Al norte del río Tíber
- b) Al sur del río Tíber
- c) Al este del río Tíber
- d) Al oeste del río Tíber

¿Le llegó a Calasanz la canonjía?

- a) Sí, pero la rechazó porque deseó quedarse en Roma con las "escuelas pías"
- b) No, por eso se quedó en Roma con las escuelas pías
- c) Sí, para Valencia. Pero la rechazó.
- d) Sí, para Toledo, por eso volvió a España, donde fundó los Escolapios toledanos.



7. Material extra

✚ Texto del P. Pedro Aguado – Superior General (22 de mayo 2020)

Hay que seguir adelante con nuestro trabajo y con nuestra misión. Pero hagámoslo siendo conscientes de los nuevos desafíos que emergen entre nosotros.

- a) **Hay cosas que nunca cambiarán en las Escuelas Pías.** No hay virus que pueda con ellas. Estoy hablando de la pasión por la misión, de la cercanía a los alumnos, del anuncio del Evangelio, de la apuesta por la calidad en todo lo que hacemos, del Movimiento Calasanz, de la Misión Compartida, del crecimiento en identidad. Creemos en una educación sostenida por una relación educativa que no se conforma con ser virtual, sino auténtica. Para seguir adelante, es momento de renovar nuestra convicción y nuestra apuesta por lo que define nuestra propuesta educativa.
- b) **Pero hay otras que sí van a cambiar, o que aparecen como retos de novedad.** Cito algunas: el pacto educativo global que propone el Papa Francisco y que supone una apuesta por la alianza entre todas las personas e instituciones que creen en la educación para cambiar esta sociedad; la llamada a la educación en el cuidado de la casa común; la educación en los valores de un tipo de vida humanamente sostenible; los ejes vertebradores de la paz, la solidaridad, la ecología y el derecho a la educación; el valor y las oportunidades de la educación y la pastoral en red y en la red; la verificación del valor de la calidad en su capacidad de respuesta a la pobreza y a la situación de exclusión, etc.
- c) **Y hay retos que tendremos que tratar de superar.** Entre ellos, la crisis económica que ya estamos experimentando, y que va a dificultar de modos diversos nuestra vida y nuestra misión; el aprender a vivir de otra manera, con otro tipo de relaciones y de cuidado de la salud; el reto de acompañar a las personas, porque el desgaste sufrido no ha sido pequeño; el reto de ayudar a nuestros niños y jóvenes a expresar lo vivido y lo aprendido, etc.
- d) **Y hay un referente central: Calasanz.** Él engendró una escuela nueva, centrada en el alumno, integral, popular, buscadora de innovación, inspirada en el Evangelio, basada en educadores identificados, con un proyecto claro, con vocación de transformación personal y social, y buscadora de ofrecer a los alumnos el tesoro que fue su centro y su eje: hay una vida nueva, un hombre y una mujer nuevos, que podemos y debemos construir, porque es el deseo y la voluntad de Dios para con nosotros. Éste fue Calasanz.

✚ Recursos escolapios

Web con muchos recursos educativos sobre Calasanz y la Escuela Pía.

<https://www.escolapios21.org/recursos-escolapios/>

✚ Reiniciando. Canción de la campaña de Solidaridad "Reiniciando para transformar" de Itaka-Escolapios

<https://youtu.be/wTg2eoPrNF0>

✚ Misioneros escolapios

<https://youtu.be/uHl4wynb01E>

✚ Un comic sobre José de Calasanz

<https://es.slideshare.net/amaiaboveda/jose-de-la-escuela-buena>

