

Semana vocacional en Educación Infantil

MARCO GENERAL

La **Semana vocacional** es una oportunidad privilegiada para ayudar a los niños y las niñas a **descubrir que su vida es un regalo**, que están creciendo acompañados y que **Dios tiene un sueño bonito para cada uno/a de ellos/as**.

Desde el carisma de **San José de Calasanz**, educamos desde el amor, el acompañamiento y la confianza en las capacidades de cada niño y cada niña. En la etapa de Educación Infantil, hablar de vocación no es hablar de decisiones futuras, sino de **aprender a conocerse, agradecer, cuidar y soñar**.

La figura de **San José de Calasanz**, ya trabajada y conocida previamente por el alumnado durante el mes de noviembre, se retoma en esta semana como modelo de persona que cuidó, educó y acompañó a los niños.

El símbolo del **árbol** nos permite trabajar de manera globalizada el crecimiento personal:

- Las **raíces**: lo que me cuida y me sostiene.
- El **tronco**: quién soy y cómo soy por dentro y por fuera.
- Los **frutos**: el bien que puedo dar y mis sueños.

Todo el proceso se plantea de forma **vivencial, lúdica, dinámica y muy visual**, respetando el desarrollo evolutivo del alumnado de Educación Infantil.

JUSTIFICACIÓN

A través del juego, la expresión artística, el diálogo y la interioridad adaptada a su desarrollo cognitivo, los niños y niñas:

- Se descubren valiosos y queridos.
- Reconocen a las personas importantes de su vida.

- Identifican emociones, cualidades y sueños.
- Aprenden a valorar lo bueno que hay en ellos/as mismos/as y en los demás.
- Inician un camino de interioridad sencilla.

Esta semana busca **sembrar una semillita vocacional**, entendida como la llamada a crecer felices, a cuidar a los demás y a dar lo mejor de uno/a mismo/a.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Favorecer el autoconocimiento a través del símbolo del árbol.
2. Identificar personas, espacios y experiencias que les ayudan a crecer
3. Reconocer cualidades personales y emociones básicas.
4. Desarrollar una mirada positiva hacia uno/a mismo/a y hacia los demás.
5. Descubrir y valorar las cualidades y aportaciones de los/as compañeros/as.
6. Iniciarse en el sentido vocacional desde la experiencia cotidiana.
7. Disfrutar de actividades cooperativas, creativas y expresivas.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en conciencia y expresión cultural.
- Competencia ciudadana.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje significativo y experiencial.
- Juego simbólico y dinámicas participativas.
- Lenguaje visual, corporal y emocional.
- La asamblea como espacio principal de diálogo.

- Interioridad adaptada a Educación Infantil (silencio breve, gesto, oración y canción sencilla).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La propuesta se plantea desde un enfoque de **educación inclusiva**, atendiendo a la diversidad de ritmos, intereses y necesidades del alumnado.

- Las actividades son **abiertas, flexibles y adaptables**, permitiendo diferentes formas de participación.
- Se utilizan **apoyos visuales** (pictogramas, imágenes, gestos) para facilitar la comprensión.
- Se respeta el **ritmo madurativo** de cada niño y cada niña, sin forzar verbalizaciones.
- Se ofrece **acompañamiento emocional personalizado**, especialmente en las dinámicas de expresión personal.
- Se valora el proceso y la participación, **no el resultado final**.
- Se fomenta un clima de aula **seguro, afectivo y respetuoso**, donde todas las producciones son válidas.

PROYECTO

MI ÁRBOL SOY YO

Cada niño/a elaborará su árbol personal, que irá completando a lo largo de la semana y formará parte del mural común: ***El bosque de nuestros sueños.***

*En los cursos más pequeños se puede realizar **un único árbol de clase**, trabajando todas las dinámicas en asamblea.

ECHAR RAÍCES

Sentido vocacional: descubrir que cada niño y cada niña **crecen acompañado** por personas y experiencias que les cuidan y les ayudan a ser feliz.

Objetivo didáctico: reconocer el entorno cercano como fuente de bienestar, seguridad y crecimiento personal.

Desarrollo:

Asamblea inicial:

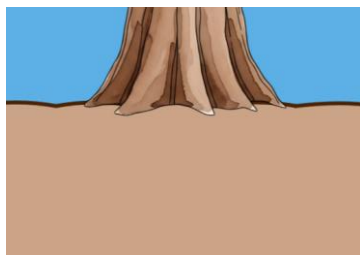
Se presenta una planta real o la imagen de un árbol. Se invita a observar y tocar (en caso de ser posible) y se les pregunta de forma guiada:

- ¿Qué tiene el árbol debajo de la tierra? (*raíces*)
- ¿Para qué sirven las raíces? (*sujetarse, alimentarse*)
- ¿Puede crecer un árbol sin raíces?

Se les explica que las raíces ayudan al árbol a estar fuerte y a crecer. Nosotros también tenemos raíces son las **personas y cosas que nos cuidan y nos ayudan a crecer** (familia, amigos, juegos, colegio...).

1) MIS RAÍCES:

Cada niño/a recibirá una cartulina o el *anexo.1* y representa sus raíces mediante dibujos, fotos, pictogramas o palabras sencillas.



(*anexo.1*)

Para diferenciarles se usan dos colores:

- **Morado:** cosas que me **ayudan y me hacen sentir bien**.

- Amarillo: cosas que a veces **me cuestan o me entristecen**, pero puedo aprender a mejorar. Tratando de reformulado en clave positiva.

ADAPTACIÓN POR CURSOS

- 1º E.I.: usar fotos o pictogramas, favoreciendo la expresión oral guiada.
- 2º E.I.: dibujos sencillos con apoyo verbal.
- 3º E.I.: dibujo acompañado de palabra escrita.

Se respetará el nivel de expresión de cada niño y cada niña, pudiendo participar mediante gestos, imágenes o palabras.

Para **cerrar la actividad**, sentados en asamblea, los niños y las niñas muestran sus creaciones y dan las gracias por alguna persona importante, que los quiere y cuida: *Doy gracias por...*

MI TRONCO

Sentido vocacional: *descubrir que cada niño y cada niña tienen un **valor propio** y unas **cualidades** que les hacen único.*

Objetivo didáctico: reconocer cualidades personales y emocionales, desarrollando una imagen positiva de sí mismo.

Desarrollo:

Asamblea inicial:

Se observa el tronco de un árbol: imagen, lámina o parte real (se les puede dejar tocar) y se pregunta:

- ¿Es fuerte el tronco?
- ¿Qué pasaría si el tronco fuera débil?

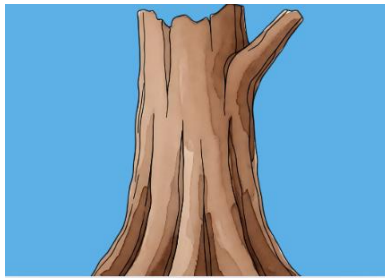
- ¿Para qué sirve el tronco del árbol?

Se explica que el tronco aguanta el árbol. Nosotros también tenemos un tronco. Nuestro tronco es cómo somos por dentro y cómo tratamos a los demás.

1) **Mi tronco bonito:**

Cada niño/a recibirá una cartulina o el *anexo.2* con el **tronco del árbol** y su nombre.

- Mirada de grupo:** los/as compañeros dicen cualidades positivas. El/la docente cuida especialmente que todos reciban una mirada positiva del grupo.
- Mirada personal:** cada niño/a elegie **dos o tres cualidades** que siente como propias y las pega o dibuja en su tronco.



(anexo.2)

ADAPTACIÓN POR CURSOS

- 1º E.I.: emociones básicas con imágenes: alegre, cariñoso, tranquilo...
- 2º E.I.: acciones concretas con dibujo y apoyo verbal: ayuda, comparto, juego, escucho...
- 3º E.I.: dibujo acompañado de palabra escrita (inicio de autorreconocimiento).

El/la docente cuidará especialmente, que todos reciban una mirada positiva del grupo.

Para **cerrar la actividad**, sentados en asamblea, se enseñan las creaciones y dicen todos juntos: *Soy valioso y puedo hacer cosas buenas.*

MIS FRUTOS

Sentido vocacional: *descubrir que cada niño y cada niña están llamados/as a **dar frutos**, a hacer el bien y a **soñar su vida** desde los valores aprendidos y las personas que admira.*

Objetivo didáctico: identificar modelos positivos y expresar deseos, intereses y sueños personales.

Desarrollo:

Asamblea inicial:

Se presenta una imagen de **San José de Calasanz** (ya trabajada en noviembre) y se dialoga sobre su vida:

- ¿Quién era este señor?
- ¿A quién ayudaba?
- ¿Qué hizo por los niños?

San José de Calasanz quiso mucho a los niños y los ayudó a aprender y a crecer. En nuestra vida:

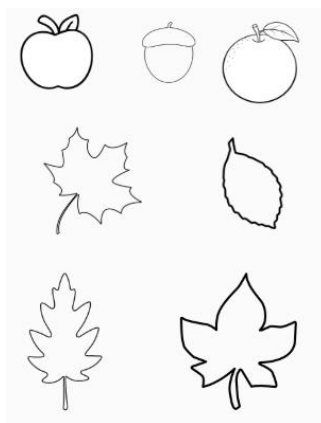
- ¿Quién nos cuida a nosotros?
- ¿Qué cosas buenas hacemos nosotros cada día?

Cuando hacemos el bien, damos frutos bonitos.

1) Mis frutos:

Cada niño/a recibe frutos de cartulina (manzanas, naranjas, hojas-fruto...) o **anexo.3**. En ellos representarán (con palabras, dibujos, colores o imágenes):

- **Frutos:** personas que admiran.
- **Hojas:** sueños y deseos.



(anexo.3)

Cada niño/a pega sus frutos en la copa del árbol (anexo.4), completando su árbol personal.

El/la docente refuerza: cada fruto es algo bonito, que hay en ti o que quieres dar.



(anexo.4)

ADAPTACIÓN POR CURSOS

- 1º E.I.: pintar y pegar frutos. Verbalización guiada por el/la docente.
- 2º E.I.: dibujar personas o sueños sencillos.
- 3º E.I.: dibujo acompañado de palabra escrita en cada fruto.

Se facilitarán diferentes formas de representación según las capacidades del alumnado.

Para **cerrar el proyecto**, montamos todos los árboles juntos en una pared o mural para formar *El bosque de nuestros sueños*.

Conversamos en asamblea:

- ¿Qué hemos aprendido sobre nosotros?

- ¿Y sobre nuestros/as compañeros/as?
- ¿Qué cosas nos hacen crecer felices?
- ¿Qué frutos nos gusta dar a los demás?

Y entre todos decimos: *Gracias Jesús, porque cada uno de nosotros/as puede dar frutos buenos.*

El mural queda expuesto como signo visible del proceso vocacional vivido.

CIERRE DEL PROYECTO

*Ayudar a los niños y niñas a **tomar conciencia del camino recorrido**, agradecer lo vivido y celebrar que cada uno/a forma parte de una comunidad que crece junta.*

Nos sentamos en asamblea, cerca de **El bosque de nuestros sueños**, en un clima tranquilo y acogedor con los árboles ya terminados a la vista. El/la docente guía la conversación con preguntas sencillas y abiertas (validando cualquier aportación, verbal o no verbal):

- ¿Qué hemos hecho estos días?
- ¿Qué parte de nuestro árbol te ha gustado más?
- ¿Qué ha sido un poco más difícil?
- ¿Qué has descubierto de ti?

Reforzar que todos **somos diferentes, importantes y estamos creciendo.**

Gesto simbólico:

Regar simbólicamente el bosque con una regadera vacía o con gotas dibujadas y decir todos juntos: *queremos cuidar nuestro bosque.*

Breve **silencio** y despedida agradecida. El/la docente dice lentamente: *gracias por todo lo bonito, que hay en cada uno.* Y los/as alumnos/as responden: *gracias.*

Para terminar, se puede cantar con el ritmo de *Debajo un botón* la siguiente canción:

Tengo un árbol yo,
que crece junto al sol.
Con mis raíces, mi tronco y mis frutos,
isoy feliz hoy yo!



ORACIONES Y CANCIONES

LUNES- *Mis raíces*

Jesús,
gracias por quererme.
Gracias por mi familia,
por mis amigos
y por mi cole.
Ellos son mis raíces
y me ayudan a crecer.
Ayúdame a sentirme querido
y a querer a los demás.

Amén.

GESTO: tocar el suelo con las manos.

CANCIÓN: Somos amigos (estribillo):

<https://www.youtube.com/watch?v=ruNkpEdPy3A>

MARTES- *El arbolito, que no estaba solo (crecemos acompañados)*

Había una vez un arbolito pequeño. Quería crecer muy alto, pero a veces tenía miedo.

- Un día preguntó: "puedo crecer yo solo?"
- La tierra le dijo: "yo te sostengo".
- El sol le dijo: "yo te doy calor".
- El agua le dijo: "yo te doy vida"

Como el arbolito, nosotros tenemos personas que nos cuida y nos ayudan a crecer.

TODOS/AS JUNTOS/AS DECIMOS: no crecemos solos.

GESTO: caminar en el sitio o cogidos de la mano.

CANCIÓN: [Lo bonito de la amistad](#) (estribillo):

<https://www.youtube.com/watch?v=KqTy1vZi7e0>

MIÉRCOLES- Mi tronco, quién soy

- ¿Un árbol sin tronco puede estar de pie?
- (alumnos responden) Nooo.
- El tronco es fuerte.
- Nosotros también somos fuertes por dentro.

Jesús nos ha hecho únicos: con nuestro nombre, nuestra sonrisa y nuestro corazón.

TODOS/AS JUNTOS/AS DECIMOS: Soy importante y puedo hacer cosas buenas.

GESTO: mano en el corazón

CANCIÓN: [Así soy yo](#) (estribillo):

<https://www.youtube.com/watch?v=MXSYtOlfb4I>

JUEVES- Él árbol de los frutos bonitos

Había un árbol que daba frutos muy especiales. No eran manzanas normales.

Eran frutos de ayuda, de compartir, de cuidar.

Cada vez que un niño o una niña hacía algo bueno, ¡aparecía un fruto nuevo!

Jesús nos enseña, que cuando hacemos el bien, nuestro árbol se llena de frutos bonitos.

PREGUNTA: ¿A quién podemos ayudar hoy?

GESTO: abrir las manos.

CANCIÓN: [Con mis manos](#) (elegir fragmento):

<https://www.youtube.com/watch?v=qXwUGm7odY0>

VIERNES- Somos un bosque

Jesús, gracias por esta semana.

Gracias por todo lo que hemos aprendido.

Somos muchos árboles
y juntos hacemos un bosque.

Ayúdanos a crecer juntos,
a cuidarnos
y a ser felices.

Amén.

TODOS/AS JUNTOS/AS DECIMOS: estamos creciendo juntos.

GESTO: cogerse de la mano.

CANCIÓN: cantar con el ritmo de *Debajo un botón* la siguiente canción (canción final de proyecto):

*Tengo un árbol yo,
que crece junto al sol.
Con mis raíces, mi tronco y mis frutos,
¡soy feliz hoy yo!*