

# SEMANA VOCACIONAL

## 2º CICLO PRIMARIA

### DÍA 1



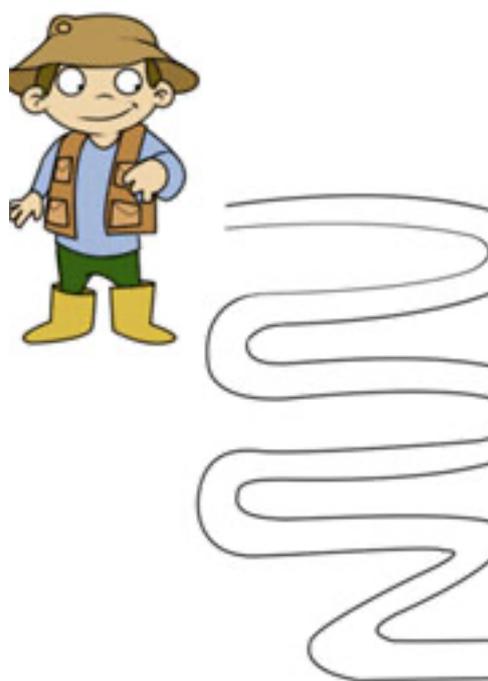
Este primer cartel parte de la idea inicial de soñar (la luna es el elemento que lo refleja), de la esperanza, de la inocencia de los más pequeños. De seguir las huellas, de la esperanza, de dar un salto, de salir de nuestra roca, de fiarse. Las huellas que seguimos están en la roca grabadas, que están sujetas por unas nubes que la mantienen firme. Los pájaros nos acercan al cielo, a la libertad, nos invitan a movernos, a seguirlos...¿damos ese salto?

Realizar una lluvia de ideas sobre cómo puede ser un camino y qué elementos nos podemos encontrar, con cosas que conocen los niños y hacer un listado en la pizarra o en papel continuo. Dibujar junto a cada elemento un símbolo que lo represente (una casa, un tobogán, un lápiz, piedras, etc...) para facilitar la comprensión por parte de los alumnos que no saben leer.

Realizar un dibujo sobre un camino con elementos que hayan dicho en la lámina "Dibujando mi camino". Pueden dibujar también qué gente les gusta que les acompañe: padres, hermanos, abuelos, mascotas, etc

## DIBUJANDO MI CAMINO

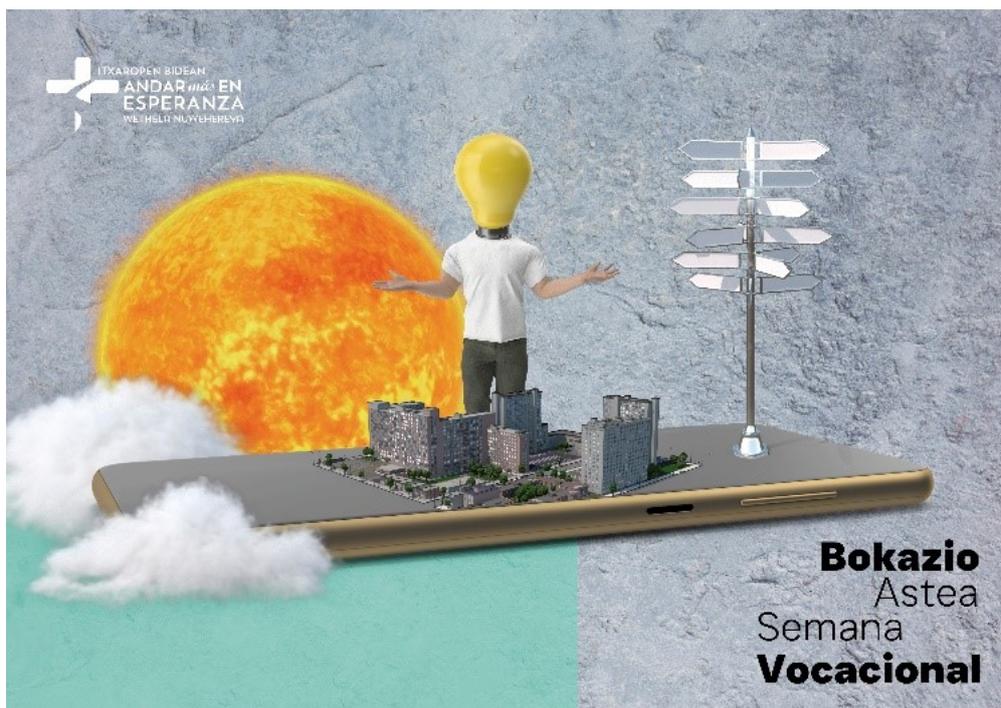
¿QUÉ VEO?



¿QUÉ  
ESCUCHO?

¿A QUÉ HUELE?

## DÍA 2



El segundo cartel nos acerca más al momento en el que vivimos, un mundo basado en la tecnología, las redes, las pantallas, la inmediatez... por eso el elemento de base de la composición es un móvil, en el que además, se sostiene una ciudad. Le acompaña un poste con señales, con muchas direcciones, pero sin destinos... las dudas de dónde acabaremos, que nos deparará nuestro destino. La figura humana con los brazos abiertos en duda nos señala lo difícil que es elegir un camino correcto...no saber que huellas seguir... la cabeza una bombilla como reflejo del pensamiento de la luz, de quién nos iluminará nuestro camino. Y por último el sol... un sol grande que desprende calor, que nos está derritiendo el planeta y provoca el cambio climático.

Hoy vamos a hablar de los dones que tenemos cada uno, y cuáles podemos ofrecer a los demás. Vamos a empezar leyendo un cuento.

### CUENTO DEL PINGÜINO

Había una vez un niño que cayó muy enfermo. Tenía que estar todo el día en la cama sin poder moverse. Como además los niños no podían acercarse, sufría mucho por ello, y empezó a dejar pasar los días triste y decaído, mirando el cielo a través de la ventana. Pasó algún tiempo, cada vez más desanimado, hasta que un día vio una extraña sombra en la ventana: era un pingüino comiendo un bocata de chorizo, que entró a la habitación, le dio las buenas tardes, y se fue. El niño quedó muy extrañado, y aún no sabía qué habría sido aquello, cuando vio aparecer por la misma ventana un mono en pañales inflando un globo. Al principio el niño se preguntaba qué sería aquello, pero al poco, mientras seguían apareciendo personajes locos por aquella extraña ventana, ya no podía dejar de reír, al ver un cerdo tocando la pandereta, un elefante saltando en cama elástica, o un perro con gafas que sólo hablaba de política ... Aunque por si no le creían no se lo contó a nadie, aquellos personajes terminaron alegrando el espíritu y el cuerpo del niño, y en muy poco tiempo este mejoró notablemente y pudo volver al colegio. Allí pudo hablar con todos sus amigos, contándoles las cosas tan raras que había visto. Entonces, mientras hablaba con su mejor amigo, vio asomar algo extraño en su mochila. Le preguntó qué era, y tanto le insistió, que finalmente pudo ver el contenido de la mochila: ¡¡Allí estaban todos los disfraces que había utilizado su buen amigo para intentar alegrarle!! Y desde entonces, nuestro niño nunca deja que nadie esté solo y sin sonreír un rato.

## REFLEXIÓN

El amigo de este niño entendió que hacer sonreír a su amigo era lo mejor que podemos hacer. Jesús quiere que seamos buenos amigos ¿Qué vas a hacer tu hoy para hacer felices a los que te rodean?

## DÍA 3



El tercer cartel cierra la serie...llegamos al final, al final del túnel se ve la luz, un sol que aparece entre las nubes...es momento de esperanza, el cerezo en flor nos lo señala y la rama de olivo símbolo de la esperanza...con su fruto, también. Las personas son más adultas, ya en movimiento en busca de esa luz, han encontrado su camino.

Hoy hablaremos de los sueños. Vamos a empezar escuchando la canción del Príncipe de

Egipto. <https://www.youtube.com/watch?v=n25EhnRxi6c>

Escuchamos la canción en clase.

- ¿Qué sueños tenemos para que el mundo sea un lugar mejor? (Aprovechamos para hablar de la cantidad de injusticias que se viven, que tenemos a nuestro alrededor...seguro que entre todos encontramos más de 25 sueños).
- Hay milagros/ sueños cuando se consigue que todos los compañeros se sientan queridos en una clase, cuando un inmigrante llega a un país y se siente acogido, cuando una persona con discapacidad consigue lo que se propone, cuando... ¿podemos poner más ejemplos?
- Calasanz consiguió el milagro de atender a los niños y niñas más necesitados de su época y de su lugar.
- Lo hizo poniendo su confianza en Jesús y María. ¿Pones tus sueños en manos de Jesús y María?

- Volvemos a leer la letra de la canción:

Cada noche oré,  
no sé si alguien me escuchó.  
En el alma una canción  
que nunca entendí,  
no hay miedo en mi interior  
aunque haya tanto que temer...  
Moverás montañas  
porque en ti está el poder.

Habrà milagros hoy  
si tienes fe,  
la ilusión no ha de morir.  
Un gran milagro hoy, al fin veré,  
Si tienes fe lo lograras,  
podrás si tienes fe.

Malos tiempos son  
ni la oración ayuda ya  
la esperanza puede huir  
cual pájaro y volar.  
Mas hoy yo sigo aquí  
creciendo en gozo y en amor,  
con la fe y la devoción  
que nunca imaginé.

Habrà milagros hoy  
si tienes fe,  
la ilusión no ha de morir.  
Un gran milagro hoy, al fin veré,  
Si tienes fe lo lograras,  
podrás si tienes fe.

Hacemos un mural en clase: A la izquierda dibujamos unos prismáticos como los del cartel y en el centro y en la derecha vamos poniendo

