



DÍA I- QUIERO ENCONTRAR MI LUGAR

Este día lo centraremos en “nuestros lugares” ¿Qué características tiene que tener un lugar para que lo consideremos nuestro?

Necesitaremos un trabajo previo: pediremos a nuestro alumnado que busquen fotos de momentos o lugares en los que sientan que han sido muy felices. Pueden ser espacios físicos, personas o momentos que les evoquen sentimientos.

Les pediremos que traigan en el dispositivo las fotos seleccionadas.

Una vez que comience la sesión presentaremos el primer cartel:



Haremos la rutina de pensamiento VEO-PIENSO-ME PREGUNTO

Haremos hincapié en los símbolos que aparecen en el cartel, atendiendo a la reflexión que hemos hecho al inicio de este documento.

- ¿Para qué sirve una brújula?
- ¿Nosotros necesitamos orientación para encontrar nuestro lugar? ¿o lo encontramos solos? ¿Quién me ayuda a descubrir mi lugar?

Sin hacer referencia a la petición que le hicimos anteriormente, les pedimos que busquen en sus dispositivos una fotografía del lugar más bonito del mundo. ¿Cuál es? ¿Qué características tiene?

Luego le pedimos que hagan una presentación digital, que en la primera diapositiva pongan la foto de ese lugar tan bonito que han buscado en internet. En la segunda diapositiva que incluyan la fotografía que han traído seleccionada de casa de un momento especial para ellos. Les pedimos que en cada diapositiva incluyan también por qué han elegido esa fotografía.

La conclusión de este rato se debe resumir en esta frase del libro “El lugar más bonito del mundo” de Ann Cameron:

“...me quedé pensando que allí donde hay alguien a quien se quiere muchísimo y donde hay alguien que nos quiere de veras, ese sí que es el lugar más bonito del mundo.”

Un segundo momento de este día será hacer una lluvia de ideas con las cosas que hemos visto que tienen nuestros lugares preferidos. Podrán salir cosas como amistad, cariño, cuidado, alegría, comprensión...





Una vez terminada la lluvia de idea, pediremos que seleccionen siete palabras de las que hayan salido y las asociaremos a 7 colores (rojo, verde, amarillo, azul, rosa, naranja y marrón). Le daremos a cada niño el logo de “Mi Lugar” con un mándala en su interior. Tendrán que colorearlo en función de qué importancia tiene para ellos cada una de las palabras que hemos seleccionado en la lluvia de ideas. El mandala lo puedes encontrar en los archivos adjuntos.

Para finalizar haremos una puesta en común por grupos de nuestro mándala.

