



SEMANA VOCACIONAL EDUCACIÓN INFANTIL

GUÍA DE TRABAJO

Durante esta semana ayudaremos a los alumnos a comprender que son únicos, que tienen “un lugar” importante en los grupos a los que pertenecen y que tienen un amigo muy especial, Jesús, que siempre les acompaña, les ayuda y les quiere.

Nos aproximaremos al concepto de vocación a partir de los modelos de los adultos más cercanos a ellos, otorgando un lugar especial a la vocación escolapia reflejada en la figura de San José de Calasanz y en los Padres Escolapios de su entorno más cercano.

LUNES

POESÍA “MI LUGAR”

¿Mi lugar es mi colegio,
mi barrio o mi habitación?
¿Mi lugar está en mi casa,
en el baño o el salón?

Por mucho que busco fuera
no encuentro la solución.
¡Ya lo sé, ya lo he encontrado!
Está en nuestro corazón.

Ahora sé que mi lugar
estará donde estés TÚ.
Mi lugar, nuestro lugar
serás siempre Tú, Jesús.

DINÁMICA:

- Realizar una lluvia de ideas sobre los lugares que conocen los niños y hacer un listado en la pizarra o en papel continuo. Dibujar junto a cada lugar un símbolo que lo represente (una casa, un tobogán, un lápiz,...) para facilitar la comprensión por parte de los alumnos que no saben leer.
- Entre todos, votar el lugar favorito de la clase y realizar la lámina “Un lugar con mucho sentido”. Por ejemplo, mi casa huele a colonia de bebé, sabe a chocolate, veo a mi familia,... Los alumnos dibujarán lo que corresponda en cada pétalo.





MARTES

CANCIÓN “MI LUGAR”: <https://www.youtube.com/watch?v=Zky1VYHLVo8>

Reproducir la canción y bailarla con los alumnos inventando entre todos una coreografía sencilla.

DINÁMICA:

- Dibujar en las manos de los alumnos un corazón; para facilitar la actividad se puede utilizar un sello o dibujar simplemente un círculo rojo que lo represente. A continuación, les diremos que ese día vamos a visitar un lugar muy especial para todos, un lugar mágico, en el que encontraremos a nuestro mejor amigo. Por último, les daremos algunas pistas sobre ese lugar:
 - Es un lugar muy especial del colegio.
 - En él escuchamos palabras que nos ayudan a ser más felices.
 - El corazón “se hace grande” (más adelante comprenderán por qué).
- Visitar el lugar de oración del colegio e indicar a los alumnos que ese es el sitio más especial, donde siempre está Jesús. Realizar un pequeño acto:
 - Saludamos a Jesús rezando el Padre Nuestro.
 - Rezamos a su mamá, la Virgen (A tu amparo y protección).
 - Por turnos, damos gracias a Jesús por todo lo que tenemos.
 - Nos damos las manos y decimos a los alumnos que en ese momento es cuando el corazón se hace más grande porque, al darnos las manos, se unen todos los corazones junto a Jesús.
- En papel continuo, hacer un corazón, en el que se estamparán las huellas de todos los niños del aula. Cuando se seque, escribir “JESÚS” en el medio.





MIÉRCOLES

CUENTO “MI LUGAR”: <https://www.youtube.com/watch?v=eFBlgJ7Peb4>

DINÁMICA:

- Dialogar con los alumnos, a partir de preguntas similares a las siguientes: *¿Qué le pasaba al niño? ¿Cómo se sentía? ¿Por qué? ¿Te has sentido tú alguna vez así? ¿Qué harías para que el niño se sintiera mejor?*
- Recordar a los alumnos que Jesús no rechaza a nadie y que quiere que nosotros, que somos sus amigos, no permitamos que nadie se sienta solo en nuestra casa, en nuestro colegio, en nuestro barrio, en nuestra ciudad, en el mundo.
- Proyectar la parábola del “Buen samaritano” (https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho) y comentarla con los niños, indicando que Jesús quiere que nosotros seamos como el samaritano, ayudando a todo el que lo necesita.
- Entre todos, colorear las palabras “Jesús tiene un lugar para todos” y colocarlas en la pared del aula. Debajo se colocarán recortes de personas en situaciones desfavorecidas, que precisan nuestra ayuda y necesitan encontrar “su lugar”.

JUEVES

CANCIÓN “MI AMIGO JESÚS”: <https://www.youtube.com/watch?v=GJBK2GGB0fA>

DINÁMICA:

- Preguntar a los alumnos cuál es la profesión o la persona más importante. Debatir un tiempo, dejando que se expliquen libremente, hasta llegar a un consenso general.
- Una vez que los alumnos piensan que han decidido cuál es la profesión más “importante”, preguntarles qué pasaría si no existieran médicos, barrenderos, tenderos, policías,... hasta que lleguemos a la conclusión de que todos somos importantes y necesarios, y que realmente lo más importante es la colaboración y la unidad de todos.





- Organizar una tarde de visitas de familiares, en la que distintas personas cuenten a los niños en qué consiste su trabajo, qué utilizan, cuál es su tarea más difícil, qué es lo que más le gusta, etc. De forma previa, conviene preparar algunas preguntas con los niños.
- Dibujar en una hoja lo que nos gustaría ser de mayor. En un lado se representará la profesión; el otro cómo pensamos que vamos a ayudar a los más necesitados cuando seamos adultos.

VIERNES

CANCIÓN “HUBO UN HOMBRE”: <https://www.youtube.com/watch?v=tXQiAUVGG1o>

DINÁMICA:

- Comentar a los alumnos que hay personas que no tienen un trabajo como el de sus mamás o sus papás, sino que tienen una tarea especial. Eso es lo que le ocurrió a San José de Calasanz, que quiso seguir a Jesús cuidando a los niños más pobres en la escuela. Y su labor fue tan, tan importante, que hoy se siguen construyendo nuevas escuelas en todo el mundo. Además, también se hacen muchas cosas fuera del colegio para ayudar a quien lo necesita. Para ilustrar este mensaje, proyectar el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GwThRcpaJnU>
- Recibir la visita de un escolapio para que cuente a los alumnos cuál es su misión, algunas experiencias que han marcado sus años de sacerdote y por qué han querido que ese sea su “lugar”.
- Realizar la lámina de San José de Calasanz.





SAN JOSÉ DE CALASANZ





UN LUGAR CON MUCHO SENTIDO

