

## DÍA 2- Buceando la inmensidad, navegando el mundo



Escuchamos la canción del Príncipe de Egipto.

<https://www.youtube.com/watch?v=n25EhnRxi6c>

Escuchamos la canción en clase.

- ¿Qué sueños tenemos para que el mundo sea un lugar mejor? (Aprovechamos para hablar de la cantidad de injusticias que se viven, que tenemos a nuestro alrededor...seguro que entre todos encontramos más de 25 sueños).
  - Hay milagros/ sueños cuando se consigue que todos los compañeros se sientan queridos en una clase, cuando un inmigrante llega a un país y se siente acogido, cuando una persona con discapacidad consigue lo que se propone, cuando... ¿podemos poner más ejemplos?
  - Calasanz consiguió el milagro de atender a los niños y niñas más necesitados de su época y de su lugar.
  - Lo hizo poniendo su confianza en Jesús y María. ¿Pones tus sueños en manos de Jesús y María?
- 
- Volvemos a leer la letra de la canción:

Cada noche oré,  
no sé si alguien me escuchó.  
En el alma una canción  
que nunca entendí,  
no hay miedo en mi interior  
aunque haya tanto que temer...  
Moverás montañas  
porque en ti está el poder.

Habrá milagros hoy  
si tienes fe,  
la ilusión no ha de morir.  
Un gran milagro hoy, al fin veré,  
Si tienes fe lo lograras,  
podrás si tienes fe.

Malos tiempos son  
ni la oración ayuda ya  
la esperanza puede huir  
cual pájaro y volar.  
Mas hoy yo sigo aquí  
creciendo en gozo y en amor,  
con la fe y la devoción  
que nunca imaginé.

Habrá milagros hoy  
si tienes fe,  
la ilusión no ha de morir.  
Un gran milagro hoy, al fin veré,  
Si tienes fe lo lograras,  
podrás si tienes fe.

- Hacemos un mural en clase: A la izquierda dibujamos unos prismáticos como los del cartel y en el centro y en la derecha vamos poniendo los sueños/ milagros. (Idea)

