

PROYECTO EDUCATIVO MOVIMIENTO CALASANZ KIDEAK





Índice

1. Introducción	3
2. Quiénes somos	4
3. Qué queremos	5
▪ CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO	6
▪ COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA	7
▪ VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES	8
▪ COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA	9
▪ CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO	10
4. Cómo lo vamos a conseguir	11
▪ NUESTRAS ETAPAS	11
▪ PRINCIPIOS EDUCATIVOS	12
▪ NUESTRA ORGANIZACIÓN	16
5. Competencias por etapas	17
▪ 1º - 3º PRIMARIA (6-9 AÑOS)	18
▪ 4º- 6º PRIMARIA (9-12 AÑOS)	19
▪ 1º y 2º ESO (12-14 AÑOS)	20
▪ 3º y 4º ESO (14-16 AÑOS)	21
▪ 16 - 18 AÑOS	22
▪ CATECUMENADO DE JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS	23
▪ DISCERNIMIENTO Y OPCIÓN DE JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS	24



1.- Introducción

Estás ante el Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz de [Emaús](#)¹. Este documento es una guía que presenta las **claves de fondo** desde las que impulsar los [procesos pastorales](#)² extraacadémicos en las presencias escolapias de Emaús. El Movimiento Calasanz es compartido con el resto de la Orden y la Fraternidad, es más, este documento es una concreción para Emaús de la propuesta que hace la Orden para el impulso de los procesos pastorales en todas las demarcaciones escolapias a través del [Movimiento Calasanz](#)³.

Este documento es la **referencia básica** para elaborar las programaciones básicas de los grupos del Movimiento Calasanz, pero no el único. A lo largo del documento, aportaremos varios enlaces a **otros documentos que lo enriquecen y fundamentan**.

El Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz en Emaús consta de cuatro apartados que son los siguientes:

- **Quiénes somos:** presenta el Movimiento Calasanz dentro de Itaka-Escolapios y la Provincia Emaús.
- **Qué queremos:** explica los planteamientos y objetivos fundamentales de nuestro Movimiento Calasanz desde diferentes competencias.
- **Cómo lo vamos a conseguir:** expone una breve descripción de las etapas del Movimiento Calasanz, los principios educativos para trabajar el desarrollo competencial y cómo nos organizamos para lograrlo.
- **Competencias por etapas:** desarrolla la propuesta educativa por competencias que se concreta por etapas y rasgos competenciales, proponiendo una serie de acciones que puedan ayudarnos y una serie de enlaces a materiales que sirven para esta misión.

Nuestra misión es **evangelizar educando**: la educación como camino de transformación social y promoción humana y cristiana es imprescindible en nuestro mundo. Ante las miles de personas con una educación aséptica o neutra, a menudo despersonalizada, entregarse hoy al reto de la educación y la evangelización de chicos y chicas y su [cuidado](#)⁴, sigue siendo una llamada urgente y necesaria. Esta misión y modo de vida nos hacen felices y saca lo mejor de las personas que nos dedicamos a ella. De esta manera, conseguiremos vivir como un regalo la tarea educativa y pastoral al estilo de nuestro fundador San José de Calasanz.

1 Web Provincia Emaús
2 Proyecto provincial de pastoral
3 Web Movimiento Calasanz
4 Guía para la protección y el buen trato a menores de la Red Itaka-Escolapios

2.- Quiénes somos.

El Movimiento Calasanz es la comunión de los grupos de distintas demarcaciones de toda la geografía escolapia, que se unen en una misma propuesta educativa y evangelizadora, inspirada en el Espíritu y el estilo de Calasanz. El Movimiento Calasanz supone un **itinerario continuo** con diferentes experiencias para todas las edades que pretende posibilitar un proceso personal, vivido en grupo, de descubrimiento y maduración de la fe y de la propia vocación con una clara inserción eclesial. Nuestra tarea consiste prioritariamente en **convocar y acompañar** a niños y niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas. Este proceso incluye expresamente la oferta [escolapia](#)⁵ de desembocadura en las Escuelas Pías en sus diversas modalidades, especialmente a [la vida religiosa](#)⁶ y a la [Fraternidad escolapia](#).⁷

El Movimiento Calasanz de la Provincia Emaús es un [proyecto compartido](#)⁸ entre la Orden y la Fraternidad a través de [Itaka-Escolapios](#)⁹. Esta es una red creada e impulsada por la Orden religiosa de las Escuelas Pías y las Fraternidades escolapias, que apuesta por la educación y la evangelización, especialmente de las personas más desfavorecidas, como la mejor manera de **transformación social**, haciendo que las nuevas generaciones aporten con responsabilidad lo mejor de sí mismas.

Entre otras cosas, en Emaús, Itaka-Escolapios impulsa los siguientes proyectos: Oficinas de atención, Escuelas de educadores, Hogares, Albergues, Centros socioeducativos, Alfabetización, Apoyo escolar, Alianzas con otras entidades, Oficinas de captación de recursos, Voluntariado, Envíos de larga duración a otros países o Acciones de sensibilización. El Movimiento Calasanz es **el proyecto prioritario** de Itaka-Escolapios al tener como objetivo principal el fortalecimiento del sujeto escolapio para la misión escolapia, el crecimiento en la fe y el descubrimiento de la propia vocación.



-
- 5 Escuelas Pías entre todos y todas Estatuto de la participación en las Escuelas Pías Emaús
 - 6 Estatuto de pastoral vocacional de Emaús
 - 7 Estatuto de la Fraternidad Escolapia de Emaús
 - 8 Planificación estratégica Emaús
 - 9 Web Itaka-Escolapios

3.- Qué queremos.

Compartimos los objetivos del [Movimiento Calasanz](#)¹⁰ de las Escuelas Pías y en este Proyecto Educativo los aterrizamos en nuestra realidad de Emaús y los estructuramos por **competencias**. A partir de ahí, el documento propone una serie de rasgos competenciales para cada edad y una serie de materiales y recursos que nos ayudarán en esta misión.

Pero ¿qué es una competencia? La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) definió una competencia como la “Capacidad para responder a demandas complejas y llevar a cabo tareas de forma adecuada. Supone una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivaciones, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz”.

Los sistemas educativos trabajan algunas competencias básicas o claves que se consideran fundamentales para la formación de la persona. Siguiendo ese enfoque, en el Movimiento Calasanz de Emaús queremos desarrollar unas **competencias específicas a nivel pastoral** a partir de la visión evangelizadora de la [Iglesia](#)¹¹ y de las Escuelas Pías. Como proceso educativo integral que impulsamos, el concepto de “competencia” nos orienta para seguir profundizando en el objetivo de que los chicos y chicas sean capaces de desarrollar una vida cristiana en **todas sus dimensiones**: en lo experiencial, social, afectivo, cognitivo, comunicativo, psicológico, moral y espiritual.

NUESTRAS COMPETENCIAS SON ESTAS CINCO:

Una competencia trasnversal a todas para ser capaces de:

1. CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO.

Y cuatro competencias específicas para ser capaces de:

2. COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA.

3. VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES.

4. COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA.

5. CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO.

¹⁰ Ideario del Movimiento Calasanz

¹¹ Algunos documento pastorales de la Iglesia

CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO.

Los grupos del Movimiento Calasanz tienen como principal objetivo el **descubrimiento vocacional** de la persona en todos los ámbitos de su vida como seguidora de Jesús. Queremos ayudar a niños y niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas a ir creciendo y escuchando cuál es la llamada que Dios les hace para **vivir plenamente como seres humanos desde el Amor de Dios**. Y para descubrir esa vocación cristiana creemos en los dos pilares transversales que sintetizan lo esencial del carisma escolapio: **PIEDAD Y LETRAS (FE Y FORMACIÓN)**. Por ello, acompañamos un proceso formativo donde ir conociendo los planteamientos de nuestra fe en el que es esencial “experimentar” a Dios para que nos configure como creyentes. Este proceso tiene que ser adecuado a cada etapa y acorde a la evolución de cada grupo y de cada persona, y ha de contar con personas acompañantes cercanas e identificadas con el proyecto.

ELEMENTOS CLAVE para la Experiencia de Dios:

- GENERAMOS una **reflexión** sobre la vida personal y social iluminada por la fe y el Evangelio.
- ADAPTAMOS el **lenguaje** de la fe haciéndolo fácil de entender, pero transmitiendo y dando testimonio creyente de forma explícita.
- DESTACAMOS la importancia de la **narración**, para hacerse preguntas, identificarse con un relato y provocar respuestas y decisiones.
- APOSTAMOS por una **espiritualidad** en diálogo con la cultura y con los tiempos que nos toca vivir, encarnada en la realidad.
- EDUCAMOS en una **interioridad** madura y alegre que ayude a afrontar los retos de la vida de cada persona y que pueda ser expresada y compartida.
- CUIDAMOS los espacios y los momentos, favoreciendo entornos que **propicien** el encuentro con Dios.

ELEMENTOS CLAVE para el Proceso Formativo:

- QUEREMOS realizar **itinerarios personales y grupales** de aprendizaje, interiorización y participación en la vida escolapia.
- DESEAMOS crear **conciencia crítica** y potenciar la capacidad de dar razones de nuestra fe.
- PROMOVEMOS una **lectura de la realidad** desde el Evangelio y abordamos a lo largo del proceso algunos de los temas más importantes de nuestra sociedad actual.
- TRANSMITIMOS los contenidos de la **fe con innovación**: la persona de Jesús, la Biblia y especialmente el Evangelio, la participación en la Iglesia, la oración...
- DESCUBRIMOS a **Calasanz como referente** vocacional de espiritualidad y vida a través de sus opciones y actitudes.

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA.

Educamos en grupo y vivimos en grupo, en comunidad. No somos islas. Nuestra propuesta es una invitación a **compartir con otras personas** el camino de la vida. **Dios es relación** y la mejor forma de descubrirlo **es en fraternidad**, aprendiendo a generar convivencia y viviendo ligados a cuantos nos rodean. Jesús nos reúne en comunidad, en Iglesia y anima con su Espíritu a cuantos comparten su seguimiento a ser partícipes de ese amor compartido.

ELEMENTOS CLAVE:

- FOMENTAMOS una **comunicación** de calidad y relaciones personales auténticas, invitando a compartir y poner nombre a lo que Dios hace en nuestra vida, enriqueciendo así al grupo y dejándose interpelar por este.
- INVITAMOS a compartir, respetar y aceptar opiniones diferentes, optando siempre por relaciones de **convivencia en la diversidad, la igualdad y la inclusión**.
- EDUCAMOS en la participación y la **corresponsabilidad** en las tareas del grupo, haciendo que las personas sean protagonistas. Dando especial valor a las experiencias que proponemos (reuniones semanales, excursiones, campamentos, retiros...).
- PROPONEMOS como **desembocadura** del proceso la oferta escolapia de las Escuelas Pías en sus diversas modalidades de vinculación, especialmente a la vida religiosa y a la Fraternidad escolapia.
- CULTIVAMOS la **pertenencia al grupo**, al proceso educativo en su conjunto, y a la comunidad cristiana escolapia local, provincial y general que tenemos que ir conociendo y viviendo como lugar de inserción eclesial y de construcción de la Iglesia del futuro.
- ACOMPAÑAMOS para que las personas se sientan libres y respetadas, ofreciendo el Movimiento Calasanz como un **lugar seguro** donde expresarse tal y como son.



VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES.

En nuestro proceso educativo queremos vivir una fe personalizada que se apoye en la propia historia para interpretar lo que Dios desea para cada uno de nosotros. Queremos aprender a disfrutar de **una fe personalizada** para que sea profundo y enriquecedor tanto en los momentos de oración personal y grupal como en las celebraciones comunitarias.

ELEMENTOS CLAVE:

- VIVIMOS la fe como **encuentro con la persona de Jesús vivo y resucitado**, proporcionando herramientas, espacios y momentos cuidados para la oración personal.
- ANIMAMOS una fe que se haga vida y una vida que despierte **la fe y la espiritualidad**.
- DESCUBRIMOS **la vocación**, contrastando nuestros planes personales con las llamadas que Dios nos hace.
- INCORPORAMOS la **simbología** como lenguaje de fe para acceder a la transcendencia.
- INTERPRETAMOS **la Palabra** como mediación fundamental para sentirnos parte de la Historia de la Salvación.
- DISFRUTAMOS la experiencia de fe no sólo de forma individual sino que también la compartimos en **el grupo** de referencia y aprendemos a vivirla en otros ámbitos fuera de nuestro grupo, con experiencias eclesiales y personas diferentes, especialmente la Comunidad Cristiana Escolapia.
- CELEBRAMOS la vivencia de la vida cristiana desde su dimensión festiva para dar calidad humana a los diferentes momentos y situaciones de la vida. Presentamos especialmente la **eucaristía como centro** de la comunidad, impulsando eucaristías de grupo, y proponiendo un itinerario de iniciación de la celebración de la fe en cada una de las etapas del proceso.



COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA.

Trabajamos por un mundo más justo, más humano, más cristiano. Nos ilusiona colaborar en la construcción de ese mundo, haciéndonos conscientes de la realidad y tomando una **actitud activa y ética** para solucionar los problemas que le afectan, comenzando por los más cercanos. Aspiramos a ser un lugar de transformación social donde **todas las personas participan** en estos **procesos de cambio al estilo de Jesús**.

ELEMENTOS CLAVE:

- PROPONEMOS un **análisis creyente de la realidad** que denuncie las injusticias y anuncie una humanidad nueva y les invite a reflexionar y comprometerse.
- INVITAMOS a **transformar la realidad** con experiencias concretas de solidaridad y voluntariado, ofreciendo cauces de compromiso. Al mismo tiempo, iluminamos ese compromiso como colaboración con el plan de Dios.
- APOSTAMOS por vivir **la vida como entrega**, yendo más allá de las fronteras y límites, y descubriendo, mediante el compromiso, que la vida es para darla.
- OFRECEMOS nuestra propia misión educativa y evangelizadora como ámbito de compromiso y ayuda en la construcción de una nueva sociedad, especialmente a través de Itaka-Escolapios y de nuestros colegios. **Apostamos por grupos que generen vida más allá de los ámbitos escolapios**, en los ambientes en los que se mueven nuestros jóvenes, formando personas comprometidas que acompañen a los grupos de los procesos pastorales de las etapas previas.
- IMPULSAMOS los **compromisos** empezando por las realidades cercanas y proponiendo llegar a realidades más lejanas de pobreza e injusticia...



CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO.

Ayudamos a la persona a desarrollarse de un modo integral, haciendo de su vida un continuo progreso de **crecimiento y maduración humana y cristiana**. Se trata de vivir buscando la felicidad propia y posibilitar la de las demás personas, disfrutando con lo que tenemos y ofreciendo lo mejor de nosotros y nosotras. La manera en la que esto se desarrolla se procura concretar a lo largo de los años en el proyecto personal de vida, con el que van optando en libertad por los valores evangélicos, y proyectando su vida como **vocación con un testimonio coherente** con el sueño cristiano.

ELEMENTOS CLAVE:

- COMPARTIMOS y trabajamos los valores de la fe encarnados en la vida cotidiana, interiorizándolos e iluminándolos **desde el Evangelio**.
- FOMENTAMOS que las personas sean **sujetos activos** de su crecimiento, apoyándoles en su capacidad de ser personas en libertad con iniciativa y autonomía.
- PROPONEMOS la revisión personal de vida adaptada a los diferentes momentos del proceso, animando siempre a evaluar lo vivido y a partir de ahí **proyectar el futuro** junto y a favor de las demás.
- POTENCIAMOS la reflexión y las propuestas que comparten **nuestros bienes y nuestro tiempo** en el día a día como concreciones de una vida generosa y austera.
- GENERAMOS una **cultura vocacional** que crea el ambiente necesario para que las personas descubran su vocación cristiana y escolar.
- IMPULSAMOS una educación arraigada en la **cultura, idioma y tradición** de cada lugar en la que nos encontramos.
- OFRECEMOS **herramientas emocionales** para gestionar su vida, escuchando y aprendiendo de los demás, abiertos a otras realidades desde un autoconocimiento, unos valores y unas relaciones sanas basadas en la ternura, la cercanía y el respeto.



4. Cómo lo vamos a conseguir.

NUESTRAS ETAPAS:

Este es un proceso que discurre por los distintos momentos de la vida de la persona: infancia, adolescencia, juventud y la edad adulta. A lo largo de estas fases la persona será la **protagonista de su propio camino**. Poco a poco y por medio de las herramientas, experiencias y propuestas, discernirá sobre su lugar en el mundo y en la Escuela Pía.

Si bien es cierto que en cada presencia se denomina a las diferentes etapas con uno u otro nombre y que las edades de convocatoria al Movimiento Calasanz son diferentes, podemos decir a rasgos generales que las principales etapas del Movimiento Calasanz en Emaús son las siguientes:

1º-3º Primaria (6-9 años):

- Primera experiencia grupal dentro del Movimiento Calasanz. Es una parte del proceso de iniciación en la fe especialmente compartida con las familias.

4º-6º Primaria (9-12 años):

- Proceso donde se comienza a vivir la fe en grupo y se acentúa la importancia de no vivir en solitario, creando hábitos de grupo, viviendo todo esto desde la fe y desde el marco simbólico a través del juego.

1º-2º ESO (12-14 años):

- Marcada por la unión del grupo desde la vivencia de actitudes y valores en línea con el Evangelio. Se utiliza una metodología activa. Predominan los talleres y dinámicas, las actividades al aire libre, las salidas y campamentos.

3º-4º ESO (14-16 años):

- Toma importancia el compartir la propia vida, el crecimiento personal, el servicio a los demás, la primera elaboración de un proyecto de vida y el trabajo de grupo por los demás.

16-18 Años:

- Etapa en la cual la fe se vinculará a labores de compromiso y solidaridad para con los más necesitados, soñando activamente con un mundo como el que Jesús soñaba y planteándose opciones como los estudios y el voluntariado y soñando con nuestro futuro

Catecumenado:

- Proceso de profundización en los núcleos básicos de la fe, al tiempo que se acompaña en las primeras opciones y experiencias para vivir como un cristiano adulto en todos los aspectos de la vida.

Discernimiento y Opción:

- Etapa en la que acompañamos en la lectura de su propia historia para responder a su vocación y decidir las opciones de vida cristiana que quiere definir, como su forma de participación en la Iglesia y las Escuelas Pías.

Movimiento Calasanz de personas adultas (Catecumenado, Discernimiento y Opción):

- Proceso adulto de profundización en los núcleos básicos de la fe y propuesta de participar en las Escuelas Pías. No son grupos de duración indefinida, sino procesos con una desembocadura clara a alguno de los modelos de participación (Fraternidad Escolapia, Vida religiosa, Misión compartida o Colaboradores de la Comunidad Cristiana Escolapia).

PRINCIPIOS EDUCATIVOS:

El Movimiento Calasanz busca superar en el tiempo y en el espacio la propuesta educativa formal que proporcionan nuestros colegios, enriqueciendo y profundizando en el desarrollo del [perfil del alumnado de nuestros colegios](#)¹² al que aspiramos en Emaús tras el final de la etapa académica.

Una vez superada la edad escolar planteamos profundizar en el proceso vocacional deseando que se concrete en una de las modalidades de participación en las [Escuelas Pías](#)¹³. Para ello, proponemos un proceso educativo organizado y sistematizado que busca ser referencia en el tiempo libre de los niños y niñas, adolescentes jóvenes y personas adultas.

Las líneas desde las cuales asumimos estos retos son las siguientes:

[ACOMPANIAMIENTO](#)¹⁴: cada grupo cuenta con educadores y educadoras que acompañan a cada uno de los miembros, desde la cercanía y exigencia. Proponiendo, revelando y ayudando a descubrir, facilitando el diálogo y la cooperación, invitando a sacar lo mejor de sí mismo y ofreciéndose para un acompañamiento más intenso a partir de las edades en las que cada la persona comienza a plantearse seriamente su futuro, sus opciones vitales y su vocación.

[APRENDIZAJE Y SERVICIO \(APS\)](#)¹⁵: es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje con servicio a la comunidad en proyectos educativos que promueven una transformación social. Servicio y aprendizaje están al mismo nivel y se complementan posibilitando el desarrollo competencial que soñamos para nuestros participantes.

[ALIANZA CON LAS FAMILIAS](#)¹⁶: como agentes clave en el proceso educativo, animamos a su incorporación de diversas maneras: celebraciones, días de familias, reuniones conjuntas con sus hijos e hijas o salidas especiales... para que las familias sean parte del Movimiento Calasanz. Se les podrá ofrecer la propuesta del Movimiento Calasanz de personas adultas.

[CUIDADO DE LA CASA COMÚN](#)¹⁷: entendemos que el contacto con el medio natural conecta con las raíces del Movimiento Calasanz y es clave en nuestros procesos ya que ayuda a generar vínculos y ser responsables con nuestro planeta, nos ayudan a cultivar los valores del Evangelio y nos posibilita la experiencia de Dios. Educamos para que las personas valoren la naturaleza de la que formamos parte, su biodiversidad y su belleza dando respuesta de este modo a los llamamientos del Papa Francisco en la Laudato Si y a la creciente conciencia ecológica de la humanidad. Proponemos estilos de vida sencillos y solidarios porque relacionamos también este ámbito con los temas de pobreza, emergencias sanitarias, migraciones climáticas, crisis ecosocial actual y determinadas catástrofes.

-
- | | |
|----|---|
| 12 | Perfil del alumnado de nuestros colegios |
| 13 | La Participación en Las Escuelas Pías, Directorio |
| 14 | Acompañando procesos desde el Mc |
| 15 | Documentos Escolapios sobre el acompañamiento |
| 16 | Proyecto marco con familias |
| 17 | Laudato Si |



DISCERNIMIENTO VOCACIONAL [#VocationalChallenge¹⁸](#): como agentes de pastoral, tenemos que acompañar a las personas más jóvenes en el discernimiento. Tenemos que ser capaces de estar junto a ellas, para escuchar el relato de lo que les sucede, suscitar preguntas y provocar que se interroguen sobre la propia vocación ofreciendo cauces para la escucha de la voluntad de Dios en sus vidas y animándolas a tomar opciones.

DIVERSIDAD¹⁹: consideramos la diversidad como un valor y fuente de enriquecimiento que valoramos y acompañamos en nuestros grupos y proceso pastoral (servicios, vocaciones, opciones vitales, orientación sexual, culturas, razas, religiones, personalidades, talentos, capacidades ...).

EN CLAVE DE PRESENCIA ESCOLAPIA²⁰: en cada lugar conviene asegurar la correcta coordinación y sintonía del Movimiento Calasanz con el resto de ámbitos de la presencia escolapia: con el colegio, con el resto de proyectos de la sede de Itaka-Escolapios, con la Fraternidad, con las iniciativas de Pastoral Vocacional...

ENCUENTROS CONJUNTOS²¹: trabajar en común, buscar juntos, compartir planes y opciones nos ayuda a crecer. Los encuentros conjuntos, entendidos como acciones de siembra y propuesta vocacional, fortalecen y enriquecen la dinámica local y permiten profundizar en elementos claves de nuestro Proyecto Educativo: identidad escolapia, experiencia eclesial y experiencia de Dios...

ENRAIZADOS: ponemos en valor las tradiciones, idiomas, cultura popular... del lugar en el que estamos. Promoviendo la implicación y participación de los grupos en su medio social, a fin de cambiarlo y mejorarlo siendo transformadores al estilo del Evangelio mientras aprendemos y mantenemos vivas las tradiciones y la cultura de nuestro entorno.

18 Documentos de Emaús sobre la Pastoral Vocacional
 19 Documentos sobre la diversidad
 20 Estatuto de organización de la presencia
 21 Introducción a los encuentros conjuntos

ESPIRITUALIDAD:²² Invitamos a vivir desde lo profundo, caminando hacia un encuentro con Dios desde la oración y la acción al estilo de Calasanz. Descubriendo a Dios en los niños/as, en los jóvenes, en los pobres, en lo pequeño, en la naturaleza, en las cruces del mundo... ien tantos sitios!

EXPERIENCIAS FUNDANTES²³: son propuestas de tal intensidad que pueden motivar una transformación y una experiencia de Dios que si son debidamente acompañadas pueden ser oportunidad para el discernimiento vocacional.

GRUPO: espacio en el que compartir, celebrar, crecer, vivir los valores del Evangelio. Educamos en grupo y vivimos en grupo, en comunidad. Nuestra propuesta es una invitación a compartir en grupo con otras personas el camino de la vida como primera instancia educativa y humanizadora y como la mejor forma de: descubrir la fraternidad a la que Dios nos convoca, generar convivencia y vivir ligado a cuantos nos rodean. Jesús nos reúne en comunidad, en Iglesia, y anima con su Espíritu a cuantos comparten su seguimiento, invitándonos a ser testigos del amor compartido. Por ello trabajamos en todas las edades las relaciones humanas de calidad, la convivencia, la integración de todas las personas, las experiencias de compartir, la vida en grupos pequeños, la celebración de las experiencias importantes de la vida y de la fe.

IGUALDAD²⁴: asumimos como un reto de nuestro Proyecto Educativo, al igual que para la Fraternidad y para toda la Iglesia, la consecución de la plena equidad de hombres y mujeres y la igualdad en cuanto a trato, asunción de responsabilidades. Se trata de educar y lograr en un futuro la misma dignidad y reconocimiento en la sociedad y en la Iglesia para todas las personas. En el proceso educativo de nuestros grupos educamos para ello y lo hacemos realidad en lo que nos corresponde.



-
- 22 Documentos Emaús y EEPP sobre espiritualidad
23 Web experiencias fundantes
24 Plan igualdad Itaka-Escolapios

MARCO SIMBÓLICO: nos permite vivir experiencias y captar conceptos que van más allá del propio símbolo. Entre los marcos simbólicos que utilizamos encontramos en la infancia la Aventura, en la preadolescencia el Proyecto y en la adolescencia la Empresa. Pero no han de faltar a lo largo de todo el proceso diferentes símbolos y ritos que ayuden a percibir el sentido más profundo del proceso. El campo de la expresión artística y la estética hemos de cuidarlo especialmente en la vida de los grupos ya que nos abren al mundo de los sentidos y sentimientos, y la belleza de las cosas es una mediación que convoca especialmente a los jóvenes.

PEDAGOGÍA ACTIVA: consideramos que las personas son las protagonistas y líderes de su propio proceso madurativo. Colaboramos con su desarrollo integral desde un aprendizaje que surge de la vivencia y experiencia. Por eso, el juego, los talleres, las aventuras, los campamentos... son actividades que no pueden faltar en la vida de nuestros grupos, ya que desarrollan la creatividad, capacidad de trabajo en equipo, el protagonismo... Y siempre desde la clave de la acción-reflexión-acción, de la evaluación en diálogo con ellas. Desarrollamos la autonomía y responsabilidad promoviendo en todas las etapas del proceso educativo momentos de personalización, interiorización y autoconocimiento.

SINODALIDAD²⁵: indica la específica forma de vivir y obrar de la Iglesia Pueblo de Dios que manifiesta y realiza en concreto su ser comunión en el caminar juntos, en el reunirse en asamblea y en el participar activamente de todos sus miembros en su misión evangelizadora.

VOLUNTARIADO²⁶: proponemos voluntariados de diferentes estilos y duraciones como motor de cambio y de crecimiento personal. Invitando a vivir experiencias en actitud de búsqueda de la felicidad propia desde el posibilitar la de las demás personas. Además, el voluntariado, es un elemento indispensable de nuestra organización ya que no existirá Movimiento Calasanz sin voluntariado.



25 Documentos escolapios y eclesiales sobre el tema
26 Plan general de voluntariado

NUESTRA ORGANIZACIÓN:

- La estructura del Movimiento Calasanz Emaús, y sus diferentes conexiones con el resto de las estructuras locales y provinciales, se encuentra debidamente explicada en el [Estatuto de organización de la presencia en Emaús.](#)²⁷ A continuación, ofrecemos un breve resumen que nos ayude a situarnos.
- El Movimiento Calasanz, está liderado por personas voluntarias debidamente formadas (a poder ser con la titulación de Monitor/a y Director/a de Tiempo Libre) y en [continua actualización formativa](#) ²⁸ para poder ofertar una educación de calidad. Estas personas, cuentan con un grupo de referencia o una clara inserción cristiana, prioritariamente vinculada a las Escuelas Pías. Trabajan en equipo y se identifican con la misión y el estilo del Movimiento Calasanz.
- Cada sede cuenta con [una persona que coordina el Movimiento Calasanz y un equipo que lo dinamiza.](#)²⁹ Este equipo puede tener diferente composición y/o nombre, pero es de vital importancia que exista y que en él estén las personas que puedan coordinarlo, asesorarlo y dar garantías de su desarrollo. Es tarea de los equipos de sede y de presencia de cada lugar nombrar a sus componentes tras consultar a las instancias provinciales. Este equipo ha de tener como objetivo prioritario el impulso del Movimiento Calasanz en la sede.
- Para el día a día contamos con las **personas coordinadoras y equipos de cada etapa** que cuidan el buen funcionamiento de los grupos. Es muy importante que existan equipos que se reúnan, si es posible, semanalmente, y con una periodicidad al menos quincenal para evaluar la marcha de los grupos, preparar actividades, programar, abordar temas de formación, acompañar a los educadores y educadoras nuevos, reflexionar acerca de la propia labor educativa, actualizar las programaciones básicas...
- En cada equipo la persona coordinadora convoca las reuniones, lleva preparado el orden del día, lidera la reunión y es la encargada de conectar con el equipo provincial de su etapa. En estas reuniones se planificarán las actividades que posibilitara poner en marcha este Proyecto Educativo.
- Los equipos, en sus reuniones y en los campamentos están **acompañados**, en la medida de lo posible, por un religioso escolapio y/o una persona de la Fraternidad escolapia y/o una del equipo de pastoral con el objetivo de apoyar a las educadoras y educadores, ser puente con el colegio y familias, aportar la visión global de proceso y experiencia...
- Acompañamos **provincialmente por medio de una estructura de etapas** que conectará a los coordinadores y coordinadoras de cada etapa local con un encargado provincial que los dinamizará y animará en el desarrollo de su desempeño educativo y pastoral. Posibilitando el compartir materiales y situaciones, así como el desarrollo de las reflexiones que se vean necesarias abordar a un nivel provincial.
- El equipo provincial del Movimiento Calasanz está formado por las personas que coordinan provincialmente cada etapa y por otras que puedan ayudar al impulso del Movimiento Calasanz en Emaús, la persona encargada de coordinar este equipo formará parte del en el equipo provincial de Itaka-Escolapios.

27 Estatuto de organización de la presencia en Emaús

28 Diferentes documentos para la formación continua

29 Manual de los cargos locales

COMPETENCIAS POR ETAPAS TABLAS

1°-3° EP

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Crear una experiencia de grupo contando con una valoración positiva de sus familias.

*Trabajando la simbología de la etapa.
*Cumpliendo las normas del grupo.
*Involucrando a las familias en las acciones importantes y diarias.

2. Aprender a participar de un grupo al estilo de Jesús.

*Asistencia al mismo, autoevaluar la marcha del grupo.

3. Conocer personas con carisma escolapia.

*Favoreciendo las relaciones con personas vinculadas a la misión escolapia

1°-3° GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Experimentar el grupo como lugar de sensibilización social, trabajando la empatía, la ayuda mutua, la compasión, generosidad... al estilo de Calasanz.

*Participando en semanas y campañas de sensibilización.
*Participando de la semana escolapia.

1°-3° COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

5. Aprender a rezar con el grupo y la familia a través de la expresión corporal y los sentidos.

*Preparando las oraciones como un lenguaje de iniciación en la fe. Educando la interioridad a partir de la expresión corporal y los sentidos.

6. Conocer los diferentes personajes bíblicos que nos muestran a Dios

*Invitando a las familias a las celebraciones especiales de la CCE.

7. Potenciar la asistencia familiar a las celebraciones de la CCE

*Cuidando los tiempos litúrgicos.
*Regalando símbolos religiosos importantes de paso.

1°-3° ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

8. Aprender actitudes morales de una forma activa y participativa.

*Aprendiendo a participar en un grupo.

9. Comprometerse con una realidad social como grupo (Sensibilizándose, económicamente...).

*Proponiendo actitudes que posibiliten una vida en paz y solidaridad.

10. Identificar las emociones y compartirlas en el grupo.

*Creando un espacio de expresar y compartir seguro. *Realizando actividades y dinámicas que refuercen la expresión corporal y verbal.

11. Conocer y valorar las propias tradiciones, idiomas, cultura popular...

*Trabajando y celebrando los días importantes en la cultura popular.
*Conocerlo a través de los marcos simbólicos.

1°-3° VIDA

CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Aprender a sentir el grupo como parte importante de la vida de cada persona integrante.

*Trabajando la simbología de la etapa.
*Involucrando a las familias en las acciones importantes y diarias.
*Potenciando la relación con las familias y profesorado. *Cumpliendo y fomentando las buenas acciones y normas del grupo.

2. Favorecer la participación de todas las personas del grupo de referencia.

*Trabajando actitudes de cooperación, integración, aceptando la diferencia y la coeducación.
*Favoreciendo la comunicación y participación de todas las personas del grupo.

3. Conocer personas con carisma escolapia.

*Favoreciendo las relaciones con personas vinculadas a la misión escolapia

4°-6° GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Vivir las campañas con mas intensidad.

*Haciendo partícipes de pequeñas acciones al grupo. *Conociendo la realidad de los países de destino.

5. Aprender a compartir y servir a través de las actividades del grupo.

*Fomentando la participación en acciones y servicios locales que se hagan desde el grupo o el colegio.
*Aprendiendo de los servicios en los campamentos y en el grupo.

6. Sensibilizar, especialmente, sobre la realidad ecológica y la realidad de la pobreza.

*Realizándolo a través de los marcos simbólicos (maquina del tiempo, diferentes reinos de la selva,...). *Haciendo excursiones y actividades por la naturaleza.

4°-6° COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Aprender a rezar en las reuniones y campamentos. Partiendo de lo experimentado en el grupo y en la vida.

*Preparando y disfrutando de los tiempos de oración. *Dialogando con Jesús en clave de oración. *Trabajando con diferentes técnicas de oración, de forma sencilla y llamativa.

8. Conocer los hechos y enseñanzas de Jesús (parábolas, milagros, etc...)

*Siendo las monitoras/catequistas, personas con testimonios de fe.
*Haciendo las actividades con sentido cristiano. *Utilizando lecturas de la Biblia y reflexionando sobre su relación con nuestra vida.

9. Compartir y participar en la eucaristía con el grupo.

*Invitando al grupo y las familias a las celebraciones especiales de la Comunidad Cristiana Escolapia.
*Participando de forma activa en el día de Calasanz

4°-6° ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Asumir compromisos de mejora ante el grupo.

*Inventando símbolos de identidad grupal y de etapa.
*Haciendo partícipe a las familias, en las fechas del grupo. *Incluyendo los momentos especiales de la etapa, dentro de las eucaristías.

11. Comprometerse con una realidad social como grupo (Sensibilizándose, económicamente...).

*Trabajando las leyes y máximas de la etapa mediante juegos, reflexiones, talleres...
*Marcando siempre un ambiente educativo y cristiano de las actividades a desarrollar.

12. Identificar las emociones y compartirlas en el grupo.

*Creando un espacio de expresar y compartir seguro. *Realizando actividades y dinámicas que refuercen la expresión corporal y verbal.

13. Conocer y valorar las propias tradiciones, idiomas, cultura popular...

*Trabajando y celebrando los días importantes en la cultura popular.
*Conocerlo a través de los marcos simbólicos.

4°-6° VIDA

1º-2º ESO

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Fomentar la confianza de las relaciones personales que se producen en el grupo y animar a mantenerlas fuera de él.

*Asumiendo pequeños compromisos de mejora ante el grupo en las dinámicas que se propongan.
*Cuidando las relaciones del grupo, identificandonos con una forma de vivir.

2. Compartir el talento que cada persona aporta en el grupo como hermanos.

*Asistiendo a las actividades propuestas (semanales, campamentos, quedadas...).
*Participando de manera activa en la vida del grupo (APS, PBL, equipos cooperativos).

3. Conocer la realidad escolapia y su carisma.

*Aprendiendo a comprendernos a nosotros mismos para poder entender nuestras relaciones con los demás y realizar pequeños cambios en nuestra forma de ser que posibiliten el desarrollo personal integral.

1º-2º ESO GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Descubrir la misión escolapia a través de las campañas, siendo destinatario y colaborador de las mismas.

* Aprender a trasmitir en su entorno cercano la misión escolapia a través de las campañas, siendo destinatario y colaborador de las mismas.

5. Conocer actividades de voluntariado sencillas y mostrar sensibilidad ante tematicas de justicia social.

*Profundizando en actividades que sirvan para concienciar sobre las pequeñas y grandes desigualdades de nuestro mundo.
*Participando en las actividades de aprendizaje y servicio que se diseñen.

6. Sensibilizar especialmente sobre la diversidad y la igualdad

*Poniendo un pequeño bote de vez en cuando o colaborando activamente en las campañas de solidaridad de Itaka escolapios u otras.

1º-2º ESO COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Aprender a rezar en las reuniones y campamentos. Partiendo de lo experimentado en el grupo y en la vida.

*Preparando y disfrutando de los tiempos de oración.
*Dialogando con Jesús en clave de oración.
3. Aprender técnicas de interioridad: conciencia corporal, integración emocional, incorporar hábitos de revisión de vida al final del día y de cada actividad.con la ciencia.

8. Conocer los hechos y enseñanzas de Jesús (parábolas, milagros, etc...)

*Preparando y disfrutando de los ratos de celebracion.
*Reflexionando y actualizando el significado de los simbolos religiososos.

9. Compartir y participar en la eucaristía con el grupo.

*Releyendo situaciones de la vida en clave cristiana y expresandolas.

1º-2º ESO ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Asumir compromisos de mejora ante el grupo.

*Participando en las dinámica de revisión, especialmente en el campamento de verano de 2º de la ESO.

11. Comprometerse con una realidad social como grupo (Sensibilizandose, economicamente...).

*Aprendiendo a ofrecerse voluntarios para colaborar con las actividades y campamentos, la vida del grupo, preparar actividades, proponer ideas...

12. Aprender a vivir los cambios de relaciones con las personas cercanas (familia, amistades, ...).

*Aprendiendo a comprendernos a nosotros mismos para poder entender nuestras relaciones con los demás y realizar pequeños cambios en nuestra forma de ser que posibiliten el desarrollo personal integral.

13. Conocer y participar en el entorno sociocultural.

*Inventando simbolos que expresen nuestra identidad (pin, mochila, oración del cada grupo, canciones...).

1º-2º ESO VIDA

Encuentros conjuntos/Experiencias fundantes

CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO

3°-4° ESO

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Crear relaciones sólidas y aprender a compartir y servir a las demás personas del grupo. (CARGOS)

*Asumiendo compromisos de mejora ante el grupo en las dinámicas que se propongan.
*Cuidando especialmente las relaciones del grupo, identificandonos con una forma de vivir.

2. Expresar la importancia del grupo en su vida como lugar donde compartir los dones que Dios da.

*Asistiendo a las actividades propuestas (semanales, campamentos, quedadas...).
*Participando de manera activa en la vida del grupo (APS, PBL, equipos cooperativos).

3. Conocer la realidad escolapia y su carisma.

*Participando en reflexiones personales, y puestas en común activas.

3°-4° ESO GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Descubrir la misión escolapia a través de las campañas, siendo destinatario y colaborador de las mismas.

*Participando o inventando los compromisos del grupo por los más desfavorecidos.
*Siendo sensible a los sentimientos y pensamientos de otras personas diferentes a uno mismo o su grupo de amigos-as.

5. Comprometerse con actividades de voluntariado sencillas y mostrar sensibilidad ante temáticas de justicia social.

*Profundizando en actividades que sirvan para concienciar sobre las pequeñas y grandes desigualdades de nuestro mundo.
*Participando en las actividades de aprendizaje y servicio que se diseñen.

6. Conocer los desafíos por la transformación social del mundo actual en contraste con los valores del Evangelio.

*Organizando tu tiempo para que pueda ser un pequeño servicio a otras personas.

3°-4° ESO COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Aprender a intuir que el encuentro con Jesús es algo inesperado que te puede cambiar la vida.

*Preparando y disfrutando de los tiempos de oración.
*Dialogando con Jesús en clave de oración.

8. Conocer a Jesús como modelo de vida a seguir.

*Participando activamente en la preparación de eucaristias y en su comprensión.

9. Compartir y participar en la eucaristía con el grupo.

*Aprendiendo a ponerse a tiro del encuentro de Jesús de las maneras más diversas.
*Aprendiendo a crecer desde las propias dudas personales.

3°-4° ESO ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Reflexionar sobre las dimensiones de la vida para plantearse objetivos personales.

*Participando en las dinámica de revisión, especialmente en el campamento de verano de 4° de la ESO.

11. Comprometerse económicamente con una realidad social como grupo.

*Aprendiendo a ofrecerse voluntarios para colaborar con las actividades y campamentos, la vida del grupo, preparar actividades, proponer ideas...
*Realizando sencillas actividades de premonitores/as.

12. Vivir procesos de autoconocimiento y cuidar que las relaciones sean sanas con las demás personas al estilo de Jesús.

*Aprendiendo a comprendernos a nosotros mismos con actividades de introspección y contrastando nuestra coherencia para llevar un estilo de vida cada vez más evangélico.

13. Vivir la riqueza cultural del entorno local.

*Inventando simbolos que expresen nuestra identidad (pin, mochila, oración del cada grupo, canciones...).

3°-4° ESO VIDA

16-18 AÑOS

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Vivir el grupo como lugar de referencia en el que compartir la vida sintiendo una llamada a cuidar del mismo.

*Asistiendo a las reuniones semanales, retiros del grupo y retiros provinciales de la etapa.
*Compartiendo decisiones de voluntariado y estudios.
*Siendo protagonista en el grupo.

2. Potenciar diálogos de calidad humana donde se produzca una escucha real de la vida del otro/a.

*Compartiendo vida.
*Escuchando experiencias vitales.

3. Superar lo local, conociendo las comunidades escolapias son ricas en cuanto a geografía, historia y acciones.

*Participando el Campo de trabajo 1º Bachillerato.
*Conociendo la presencia, frater, proyectos, CCE

16-18 GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Ser corresponsable de todas las iniciativas de la presencia, especialmente las campañas, desde nuestra vocación escolapia.

*Involucrándose de manera especial en las campañas.
*Preparar cosas para los demás, cole, campañas...
*Participando del encuentro provincial de Iniciación de monitores (encuentro conjunto).
*Trabajando temas sociales.

5. Desarrollar nuestra solidaridad con las personas más vulnerables a través de voluntariados y experiencias fundantes donde vivir los valores del Evangelio.

*Participando el Campo de trabajo 1º bachillerato
*Conociendo diferentes espacios de voluntariado.
*Preparando reuniones

6. Conocer los desafíos por la transformación social del mundo actual en contraste con los valores del Evangelio.

*Conociendo Itaka escolapios.
*Comprometiéndose con la presencia (Pre monitores, Campos de trabajo, Convivencias, Preparar campañas, Servicios con el entorno)
*Haciendo el curso de monitores de tiempo libre.

16-18 COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Experimentar el encuentro personal con la presencia de Jesús.

*Teniendo ratos personales.
*Preparando las oraciones del grupo.
*Conociendo técnicas de interioridad.
*Trabajando el plan de oración personal.

8. Relacionar las vivencias personales y grupales con momentos de la vida de Jesús.

*Cuidando los tiempos litúrgicos.
*Conociendo la vida de Jesús

9. Celebrar la eucaristía y prepararla. Comprender símbolos religiosos.

*Invitar a la eucaristía/CCE
*Preparando alguna eucaristía de la CCE

16-18 ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Elaborar el proyecto personal de vida.

*Trabajando y compartiendo el Proyecto personal.
*Soñando su vocación.
*Contrastando criterios de elección de estudios.
*Trabajando el paso a cate.
*Proponiendo el voluntariado como forma de vida.

11. Comprometerse económicamente con una realidad social como grupo

*Poniendo bote

12. Vivir procesos de autoconocimiento y cuidar que las relaciones sean sanas con las demás personas al estilo de Jesús.

*Viviendo en Coherencia.
*Impulsando las distintas campañas.

13. Vivir la riqueza cultural del entorno local.

*Conociendo el entorno más cercano
*Participando de actividades socioculturales

16-18 VIDA

Encuentros conjuntos/Experiencias fundantes

CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO

CATECUMENADO DE JÓVENES Y ADULTOS

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Profundizar en la pertenencia a ser un grupo, aprendiendo lo que significa ser una comunidad que va más allá de las afinidades y necesidades personales.

*Asistiendo a las reuniones semanales, retiros del grupo y retiros provinciales de la etapa.
*Aportando al grupo y a la presencia, siendo protagonista y proponiendo iniciativas, temas, comisiones específicas, experiencias...
*Posicionando al grupo como referencia principal en su vida, asumiendo alguna responsabilidad dentro de él.

2. Comunicar lo que Dios hace en nuestra vida diaria a las demás personas del grupo.

*Aprendiendo herramientas para compartir las alegrías, dificultades y sueños desde las claves del Evangelio.
*Posibilitando momentos para un diálogo y una oración profundos como grupo.

3. Conocer y sentirse parte de las comunidades de las Escuelas Pías y de la Iglesia en clave de sinodalidad.

*Conociendo diferentes vocaciones de primera mano, la realidad de la Iglesia y su misión y realización.
*Tener experiencias con las comunidades escolapias (visitas y experiencias de corta duración de vida en común) y contacto con la Iglesia local y universal.

CATE-GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Descubrir la importancia de la educación como motor de cambio y núcleo del carisma escolapio en los grupos del Movimiento Calasanz y en los colegios.

*Siendo monitor/a.
*Haciendo el curso de monitores de tiempo libre.
*Colaborando en campañas y convivencias del colegio.
*Estando informado sobre la misión escolapia.

5. Crecer en solidaridad con las personas más vulnerables a través de voluntariados y experiencias fundantes donde vivir los valores del Evangelio

*Participando en campos de voluntariado escolapios (Ceuta, Hogares...) y de la Iglesia.
*Siendo voluntario en actividades semanales de proyectos sociales.

6. Formarse e implicarse en los desafíos por la transformación social del mundo actual desde la visión cristiana del bien común y la dignidad de la persona con un análisis creyente y crítico.

*Leyendo algún libro o material sobre estos temas.
*Preparando temas de transformación social que les involucren.
*Participando y conociendo las iniciativas de Itaka-Escolapios.
*Conociendo y apoyando a otras entidades sociales a través de testimonios, visitas, cenas-coloquio...

CATE-COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Conseguir un hábito de oración, personal y grupal, continuo que nos haga crecer como creyentes.

*Preparando las oraciones del grupo.
*Animar a la participación en los retiros de grupo y retiros provinciales (Experiencia de Dios en la vida cotidiana), en desiertos, retiros personales, Peralta de la Sal, Taizé, convento de Suesa, Villa Teresita...
*Trabajando un plan de oración personal.

8. Entender e interpretar La Palabra, especialmente del Evangelio.

*Trabajando los textos con dinámicas y testimonios desde la experiencia de la propia vida y con una formación sólida a nivel teológico.

9. Disfrutar y ser corresponsables de las celebraciones comunitarias.

*Preparando eucaristías con una simbología y un lenguaje actuales para los jóvenes. Participando en su preparación, en el coro...
*Participando en las Pascuas de la Fraternidad.
*Realizando la Confirmación como una opción y un envío.

CATE-ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Renovar el proyecto personal de vida desde una llamada vocacional cristiana

*Conociendo testimonios y ejemplos de vida cristiana con opciones vocacionales potentes.
*Compartiendo con el grupo el proyecto de vida desde una clave creyente.

11. Crecer en el compartir económico y material asimilando el principio del destino universal de los bienes.

*Dedicando el bote del grupo a alguna causa social como los proyectos de Itaka-Escolapios.
*Realizando un plan personal de gastos.
*Trabajando temas sobre austeridad, desigualdad...

12. Formarse y trabajar en una madurez afectiva y emocional adultas.

*Ofreciéndoles encuentros y acompañamientos personales.
*Planteando dinámicas y experiencias de reflexión sobre el uso del tiempo, las relaciones humanas, el perdón y reconciliación, la priorización de valores...
*Acompañando las relaciones de pareja y relaciones familiares.

13. Profundizar en la pertenencia a una identidad cultural coherente con los valores cristianos.

*Organizando eventos culturales que aporten valor a la sociedad.
*Descubriendo nuestras raíces al conocer la historia de nuestro entorno.

CATE-VIDA

Encuentros conjuntos/Experiencias fundantes

CRECER DESDE LAS CLAVES DE LA VOCACIÓN ESCOLAPIA: LA EXPERIENCIA DE DIOS Y EL PROCESO FORMATIVO

DISCERNIMIENTO Y OPCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

RASGOS DE LAS COMPETENCIAS

PRINCIPALES PROPUESTAS

LINKS

COMPARTIR Y ACOMPAÑAR LA VIDA Y LA FE EN GRUPO-COMUNIDAD-IGLESIA

1. Abrirse a más vinculaciones escolapias para ir descubriendo la propia vocación en la comunidad cristiana escolapia.

*Asistiendo a las reuniones semanales, retiros del grupo y retiros provinciales de la etapa.
*Aportando al grupo y a la presencia, siendo protagonista, proponiendo iniciativas, temas, comisiones específicas, experiencias...
*Tratat temas sobre compartir en comunidad.
*Descubriendo la Fraternidad y las Escuelas Pías como referencia principal en su vida compartiendo momentos con ellas.

2. Comunicar lo que Dios hace en nuestra vida diaria contrastando las opciones de vida personales con el grupo y acompañando las opciones de los demás como hermanos y hermanas.

*Desarrollando herramientas para compartir las alegrías, dificultades y sueños desde las claves del Evangelio.
*Posibilitando momentos para un diálogo y oración profundos como grupo.

3. Sentirse parte de las Escuelas Pías y la Iglesia, como hermanos y hermanas en clave de sinodalidad que seguimos a Jesús al estilo de Calasanz asumiendo como propios sus retos

*Conociendo propuestas de inserción eclesial para discernir la entrada a la Fraternidad o a la vida religiosa escolapia.
*Ofreciendo experiencias de comunidad de techo. Comprender que hay que vincularse mas allá del grupo al MC y conocer otras comunidades con otras vocaciones y carismas.

CATE-GRUPO

COMPROMETERSE CON EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

4. Ser corresponsable de los procesos educativos en los grupos del Movimiento Calasanz y en los colegios desde nuestra vocación escolapia.

*Siendo monitor/a y asumiendo responsabilidades en los grupos.
*Haciendo el curso de directores de tiempo libre.
*Colaborando en campañas y convivencias del colegio.
*Estando informado sobre la misión escolapia.
*Disponibilidad a responsabilidades en la misión.
*Organizando la semana escolapia y semana vocacional.

5. Trabajar nuestra solidaridad con las personas más vulnerables a través de voluntariados y experiencias fundantes donde vivir los valores del Evangelio.

*Participando en campos de voluntariado escolapios (Ceuta, Hogares...) y de la Iglesia.
*Siendo voluntario en actividades de los proyectos sociales.
*Realizando la Experiencia SAL en un país del Sur u otras experiencias misioneras.

6. Formarse e implicarse en los desafíos por la transformación social del mundo actual desde la visión cristiana del bien común y la dignidad de las personas con un análisis creyente y crítico.

*Leyendo algún libro o material sobre estos temas.
*Preparando temas de transformación social que les involucren.
*Realizando cursos formativos sobre temas de transformación social.
*Participando y conociendo las iniciativas de Itaka-Escolapios.
*Conociendo y apoyando a otras entidades sociales a través de testimonios, visitas, cenas-coloquio...

CATE-COMPROMISO

VIVIR EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO EN LA ORACIÓN Y EN LAS CELEBRACIONES

7. Profundizar en la presencia de Jesús y el amor de Dios a través de la oración personal y grupal.

*Preparando las oraciones del grupo.
*Animar a la participación en los retiros de grupo y retiros provinciales (Experiencia de Dios en la vida cotidiana), en desiertos, retiros personales, Peralta de la Sal, Taizé, convento de Suesa, Villa Teresita...
*Conociendo más técnicas de interioridad.
*Trabajando un plan de oración personal.

8. Interpretar y vivir La Palabra desde una espiritualidad escolapia

*Trabajando los textos con dinámicas y testimonios desde la experiencia de la propia vida y con una formación sólida a nivel teológico.
*Proponiendo cursos de actualización teológica.
*Conociendo las claves de la vocación escolapia.

9. Disfrutar y sentir que somos parte de la comunidad cristiana escolapia.

*Preparando eucaristías con una simbología y lenguaje actuales para los jóvenes. Participando en su preparación, en el coro...
*Ayudando a preparar las Pascuas de la Fraternidad.

CATE-ORACIÓN

CULTIVAR UN ESTILO DE VIDA COHERENTE CON EL EVANGELIO

10. Renovar el proyecto personal de vida desde una llamada vocacional cristiana.

*Presentando y proponiendo opciones radicales.
*Situando el trabajo profesional desde una perspectiva vocacional.
*Trabajando la opción por la Fraternidad, la vida religiosa u otro proceso vocacional.

11. Crecer en el compartir económico y material asimilando el principio del destino universal de los bienes.

*Dedicando el bote del grupo a alguna causa social como los proyectos de Itaka-Escolapios.
*Realizando un plan personal de gastos.
*Trabajando temas sobre austeridad, desigualdad...
*Descubrir el sentido del diezmo.

12. Formarse y trabajar en una madurez afectiva y emocional que ayude a vivirlas centradas en la fe.

*Ofreciéndoles encuentros y acompañamientos personales.
*Planteando dinámicas y experiencias de reflexión adulta sobre moral y ética.
*Acompañando las relaciones de pareja y relaciones familiares desde una dimensión creyente.

13. Implicarse y participar en el entorno sociocultural buscando su desarrollo y mejora.

*Organizando eventos culturales que aporten valor a la sociedad.
*Descubriendo nuestras raíces al conocer la historia de nuestro entorno.

CATE-VIDA

Encuentros conjuntos/Experiencias fundantes

PROYECTO EDUCATIVO MOVIMIENTO CALASANZ KIDEAK

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ESCOLAPIOS

PROVINCIA EMAÚS Aragón, Vasconia, Andalucía

