

# CALASANZ Y EL TESORO DE EDUCAR A LOS NIÑOS MÁS POBRES.



ESCOLAPI  S

PROVINCIA EMAÚS

Aragón, Vasconia, Andalucía

PROPUESTA PEDAGÓGICA

# INTRO- DUCCIÓN

Desde tiempos remotos los cristianos/as hemos sido contadores de historias. Los primeros relatos de Jesús se desplegaron como un universo de narraciones susurradas, y no por casualidad. Era difícil expresar ese encuentro con Jesús resucitado. Ahora somos, sobre todo, los profesores/as de religión los encargados de desovillar, en clase, la memoria de ese Misterio. Somos tejedores de relatos y retales.

Durante siglos hemos devanado historias del Evangelio al mismo tiempo que hacíamos girar la rueda o manejábamos la lanzadera del telar. Escribimos porque la mayoría ya no sabemos coser, ni hacer punto, ni hemos aprendido a bordar, pero nos fascina la delicada urdimbre de las palabras.

Queremos contar las historias de Dios ovilladas con sueños y recuerdos. Somos herederos de esos cristianos-as que desde siempre han tejido y destejido historias de Jesús. Escribimos para que no se rompa el viejo hilo de voz. Esa voz que escuchó Calasanz y que nos une a todos/as en esta apasionante historia Escolapia.

Esperamos que disfrutes tejiendo esta historia para los alumnos/as de tu clase. Aquí tienes una propuesta desde la que tirar del hilo para que tu clase vaya como la seda. ¡Que lo disfrutes!



[ACCEDE AQUÍ AL VIDEO](#)

## CUATRO OBJETIVOS

1. Narrar la biografía de Calasanz de manera sencilla, breve, atractiva, creíble y vocacional
2. Ayudar a descubrir y expresar los tesoros escondidos en la vida del alumno-a.
3. Conectar la experiencia de agradecimiento del alumno con la experimentado por Calasanz con su vocación
4. Descubrir en la vida de Calasanz una vida entregada como regalo, como tesoro que descubres cuando ves lo que Dios quiere hacer contigo y en este caso contigo, ¡vida regalada a los demás!





# DINÁMICA PARA DOS SESIONES



# 1557



## SESIÓN I:

### Antes de ver el video:

Se puede leer la parábola del tesoro escondido.

*«El Reino de los Cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo que, al encontrarlo un hombre, vuelve a esconderlo y, por la alegría que le da, va, vende todo lo que tiene y compra el campo aquel.» «También es semejante el Reino de los Cielos a un mercader que anda buscando perlas finas, y que, al encontrar una perla de gran valor, va, vende todo lo que tiene y la compra.»*

### Introducción:

1. Se les explica que vamos a interactuar con dos historias en la clase de hoy.
2. Se les lee la parábola del tesoro en voz alta. Se puede tener un super breve dialogo sobre lo que nos quiere decir.
3. Ponemos el video (Primera vez)
4. Vamos a BUSCAR los tesoros de la vida de escolapia. Se pueden buscar los tesoros del video que hemos situado estratégicamente en escenas clave. ¿Dónde los han visto? ¿Por qué en esas escenas? ¿Qué significa?

### Solución: los tesoros aparecen en...

- Minuto 1: 36. Le tesoro de la ayuda a los demás. LA PESTE
- Minuto 2:17 Tesoro de la educación
- Minuto 3:37 Los pobres tiene escuela, los retos, las dificultades como oportunidad.
- Minuto 4:26 Tesoro para quien quiera buscarlo

### NÚCLEO DE LA SESIÓN:

#### EL TESORO ESCONDIDO

BUSCAR LAS ESCENAS donde salen los tesoros. Pararnos en ellas y dialogar con los alumnos-as sobre el porqué aparecen en esos momentos los tesoros, no es casual..., ¿Qué significa? ¿Cómo lo supo encontrar?

#### DOS OPCIONES PARA LA EXPRESIÓN:

1. Se puede entregar por grupos, individual o por parejas un pequeño cofre (también lo pueden construir como manualidad depende del tiempo del que dispongamos) En el cofre iremos dejando mensajes ( En unas tarjetas bonitas escriben esos

regalos.) en los que damos gracias por los tesoros ocultos que tenemos en nuestra vida, en especial los tesoros de nuestra educación. Cada alumno piensa el mejor regalo que le ha dejado la vida escolapia

**PUESTA EN COMÚN:** Poner en común algo de los tesoros de todos,

Se puede ir escribiendo en la pizarra estas 4 tipos de tesoros e ir poniendo los que van compartiendo los alumnos-as dentro de cada categoría. Se pueden analizar luego en cual tenemos más en cual menos...pensar cómo podemos encontrar más tesoros.

- El tesoro de la vida en grupo, en comunidad.
- El tesoro de acoger a los más pequeños, al que lo necesita...a los favoritos de Dios.
- El tesoro de disfrutar de una vida de alegría, de felicidad una vida en abundancia...
- El tesoro de la entrega, de darse a los demás con la generosidad del amor de Dios, incondicional, 24 horas... ENTREGA

Se construye o se compra un cofre para meter dentro los tesoros escolapios. Puede ser uno individual o uno para toda la clase. Hay varios tutoriales en youtube para construir un cofre sencillito. Os dejamos uno por aquí:

[DIY - Cofre de Cartón](#)

También pueden pensar en “cómo van a llenar” el cofre: con qué objetos... e igualmente, repartirse un poco cómo los reúne o prepara cada grupo.

Cada nivel tiene asignada también una palabra clave, en color.

Para la siguiente reunión, debemos saber:

- 1) Qué se guarda dentro del cofre.
- 2) Quién pinta la palabra clave.
- 3) Con el contenido del texto, quién y cómo redacta el contenido de qué se va a leer en la ofrenda.

#### **OPCIÓN 2:**

- Haz el tik tak draw de tu vida
- Escribe un guión
- Ponle imagenes, escenas. Estilo comic.
- Dibuja tesoros en los momentos clave.
- Haz que otros-as o el profe los busque y adivine el motivo.
- Compartelo en clase.

#### **FINAL DE LAS SESIONES:**

Se puede terminar con una celebración

Se puede comprar un poco de comida para simbolizar lo festivo.





## SESION 2: UNA PROPUESTA DE CELEBRACION

La vida entregada como regalo, como tesoro que descubres cuando ves lo que Dios quiere hacer contigo ¡vida regalada a los demás! Puede ser una celebración en la que se lea el texto del tesoro y la perla del evangelio. Aportamos como podía ser una pequeña escenificación y participación de la clase en la misma.

### Idea PRINCIPAL:

- Vamos a ofrecer los tesoros de la vida de escolapia.
- Cada clase llenará una caja tipo cofre que estará llena de "objetos" que simbolizan ese tesoro.
- Los tesoros/ prepara/palabra clave:
- El tesoro de la vida en grupo, en comunidad. COMUNIDAD
  - ◊ El tesoro de acoger a los más pequeños, al que lo necesita...a los favoritos de Dios. ACOGIDA
  - ◊ El tesoro de disfrutar de una vida de alegría, de felicidad una vida en abundancia... (paquetes de caramelos para repartir a los chavales) ALEGRÍA
  - ◊ El tesoro de la entrega, de darse a los demás con la generosidad del amor de Dios, incondicional, 24 horas... ENTREGA

Se pueden hacer pequeños grupos en clase para que cada uno tenga asignada también una palabra

clave, en color, debemos saber:

1. Qué se guarda dentro del cofre.
2. Quién pinta la palabra clave.
3. Con el contenido del texto, quién y cómo redacta el contenido de qué se va a leer en la ofrenda.

Todo esto se pueden preparar antes en clase y llevarlo a la celebración para compartirlo entre los pequeños grupos que se han creado.

En el momento de la ofrenda se lee, a medias, por un chico y una chica.

Un chico y una chica también traerán la ofrenda, la muestran y la colocan en su lugar.

Durante el resto de la celebración los cofres se quedarán decorando dicho lugar.

Acción de Gracias.





